

Estudi de la sostenibilitat de l'ONGD
Born to Learn i la viabilitat dels seus
projectes a la comunitat de Newlands,
Tanzània



Estudiant:

Ferran Trabadelo Campillo

Directora:

M^a Rocío de la Torre Martínez

Titulació:

Grau d'Enginyeria en Tecnologies Industrials

Data convocatòria:

9 de setembre del 2016

RESUM

L'objectiu principal d'aquest projecte és l'estudi de la viabilitat i sostenibilitat de l'ONGD i els projectes en els que està involucrada i hi pretén estar.

El present document s'estructura en diferents blocs. L'inici d'aquest conté una introducció on s'especifica l'objectiu general del treball, desglossant-lo en d'altres més específics. En aquest apartat també es descriu l'abast del projecte.

A continuació s'enceta un apartat que pretén situar les ONGD dins el marc legal. Primer es descriu la legislació present a Espanya i posteriorment la vigent a Tanzània, donant un especial enfocament en la legislació referent a les organitzacions internacionals que treballen al país.

Tot seguit s'analitza l'entorn de treball, és a dir, l'ONGD i tot allò que l'envolta. Primer s'estudia la situació de l'ONGD geogràficament dins el món. Seguidament es passa a analitzar la història de *Born to Learn*, com es va crear i com ha progressat al llarg de la seva escassa trajectòria. A continuació es descriu la seva missió així com els projectes que duu a terme i els que té pensat incloure en un futur. Finalment s'analitza l'organització interna i estructura de l'entitat.

En el següent bloc, després de situar en un inici la població de Newlands dins Tanzània geogràfica i estadísticament, es realitza un anàlisi demogràfic de Newlands. Es troben els números corresponents als alumnes en edat escolar desglossats per etapes de Newlands i es fa una estimació amb l'horitzó 2022. Alhora també es troben les dades corresponents a l'assistència escolar.

Seguidament es realitza la part principal del projecte, és a dir, l'estudi de la viabilitat de l'ONGD. Basant-ho en tres variables principals, es plantegen els escenaris que sorgeixen de la combinació d'aquestes i s'analitzen.

Finalment, es planteja l'estudi econòmic del projecte i l'estudi medi ambiental.

SUMMARY

The main target of this project is the feasibility and sustainability study of Born to Learn NGDO and its projects in which is involved.

This document contains three different blocks. It starts with an introduction where is explained the main goal of the project dividing it in some specific targets. In this headland are also defined the project limits.

To continue is started a headland that pretends to situate the NGDOs inside the law. First, is described the actual legislation in Spain and after that the actual in Tanzania giving a special view in the legislation of the international NGDOs that work in the country.

Then is analyzed the work environment. First, is studied the geographic situation of the NGDO inside the world. After that, is analyzed the history of Born to Learn, how is it created and how it has been progressed. To continue is described its mission and actual and future projects. Finally, is analyzed the internal organization and structure.

In the next headland, after situating the Newlands population inside Tanzania in geographic and statistic ambit, it is analyzed demographically. Then the study finds the number of students in school age divided by degrees. These numbers allow doing estimation to 2022.

At this point, the main part of the project is carried out, the feasibility study of the NGDO.

Finally, is done the economic study and the environmental study.

SUMARI

GLOSSARI.....	6
PREFACI	7
INTRODUCCIÓ	8
Objectiu del treball.....	8
Abast del treball	9
1. LEGISLACIÓ	10
1.1. Legislació espanyola	10
1.2. Legislació tanzana	11
2. ENTORN DE TREBALL.....	13
2.1. Situació de l'ONGD al món.....	13
2.2. Història de l'ONGD.....	15
2.3. Missió i projectes de l'ONGD	16
2.4. Organització interna de l'empresa.....	20
3. ANÀLISI DEMOGRÀFIC.....	22
3.1. Newlands dins Tanzània.....	22
3.2. Anàlisi demogràfic de Newlands.....	25
4. PRESENTACIÓ D'ESCENARIS	33
4.1. Definició de variables que influeixen en el projecte.....	33
4.2. Presentació d'escenaris possibles.....	37
4.3. Evolució de les variables.....	40
5. Anàlisis d'escenaris.....	44
5.1. Primer escenari: augment de la població/augment del pressupost/augment del nombre de voluntaris	445
5.2. Segon escenari: Augment de la població/Augment del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris	49
5.3. Tercer escenari: Augment de la població/Augment del pressupost /Disminució del nombre de voluntaris	51
5.4. Quart escenari: Augment de la població/Estabilitat del pressupost /Augment del nombre de voluntaris	53
5.5. Cinquè escenari: Augment de la població/Estabilitat del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris	56

5.6.	Sisè escenari: Augment de la població/Disminució del pressupost /Augment del nombre de voluntaris.....	58
5.7.	Setè escenari: Augment de la població/Disminució del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris.....	60
5.8.	Vuitè escenari: Estabilitat de la població/Augment del pressupost /Augment del nombre de voluntaris.....	62
5.9.	Novè escenari: Estabilitat de la població/Augment del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris.....	65
5.10.	Desè escenari: Estabilitat de la població/Augment del pressupost /Disminució del nombre de voluntaris.....	67
5.11.	Onzè escenari: Estabilitat de la població/Estabilitat del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris.....	69
5.12.	Dotzè escenari: Estabilitat de la població/ Estabilitat del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris.....	72
5.13.	Tretzè escenari: Estabilitat de la població/Estabilitat del pressupost /Disminució del nombre de voluntaris.....	74
5.14.	Catorzè escenari: Estabilitat de la població/Disminució del pressupost /Augment del nombre de voluntaris.....	76
5.15.	Quinzè escenari: Estabilitat de la població/Disminució del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris.....	78
6.	COST DEL PROJECTE	80
6.1.	Recursos humans.....	80
6.2.	Recursos materials.....	81
6.3.	Pressupost final.....	82
7.	IMPACTE MEDIAMBIENTAL.....	83
7.1.	Impacte positiu.....	83
8.	PLANIFICACIÓ	85
9.	CONCLUSIONS	87
10.	AGRAÏMENTS.....	89
11.	BIBLIOGRAFIA	90
12.	ANNEX A	92

GLOSSARI

- ⁽¹⁾ *Acre*: unitat de superfície usada en agricultura en diversos països. Segons el país i l'època equival a diferents superfícies. En el cas de Tanzània i del projecte tractat, un acre equival a 0,4047 hectàrees o, el que és el mateix, 4.046,856 m².
- ⁽²⁾ *Dala-dala*: mini autobusos que s'usen a Tanzània com a transport públic per contrarestar els taxis. Habitualment van superpoblats i amb escassos mitjans de seguretat.
- ⁽³⁾ *Donació/Subvenció*: la *donació* és l'acte de donar fons o altres béns materials generalment per raons de caritat. La *subvenció* en canvi consisteix en l'entrega d'una quantitat de diners per part de l'Administració a un particular sense obligació de reemborsament per a que realitzi certa activitat que es considera d'interès públic.
- ⁽⁴⁾ *OMS*: sigles corresponents a l'Organització Mundial de la Salut. Organisme pertanyent a l'Organització de les Nacions Unides dedicat a la prevenció, promoció i intervenció de la salut a nivell mundial.
- ⁽⁵⁾ *ONGD*: sigles corresponents a Organització No Governamental per al Desenvolupament, institució sense ànim de lucre que no depèn del govern i realitza activitats d'interès social.
- ⁽⁶⁾ *PNUD*: sigles corresponents a Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament, organisme mundial en matèria de desenvolupament que promou el canvi i connecta els països, amb els coneixements, l'experiència i els recursos necessaris per ajudar als pobles a forjar una millor vida.
- ⁽⁷⁾ *TPC*: sigles de Tanganyika Planting Company, empresa de plantació i explotació de canya de sucre situada a les afores de Newlands.
- ⁽⁸⁾ *T shilling(tsh)*: moneda oficial tanzana d'ús quotidià a Moshi i Newlands. El canvi volta els 2.200 tsh el dòlar.
- ⁽⁹⁾ *Ujji*: aliment habitual a Tanzània basat en blat i aigua i el qual es dona als alumnes a l'hora d'esbarjo com a esmorzar.
- ⁽¹⁰⁾ *UNICEF*: sigles corresponents al Fons de les Nacions Unides per a la Infància. Programa que preveu d'ajuda humanitària i de desenvolupament a nens i mares de països en desenvolupament.

PREFACI

L'estiu del 2014 l'estudiant mogut per les seves inquietuds socials va col·laborar amb l'ONGD⁽⁵⁾ *Born to Learn* dins el seu projecte de voluntariat d'estiu, aquell any anomenat "Construyo nuestro cole", a la ciutat de Moshi, a Tanzània.

Les tasques que va poder realitzar allà van ser: la construcció sostenible d'una nova escola, a la comunitat Newlands, en col·laboració amb d'altres voluntaris i dels propis pares i mares dels alumnes; i realitzar tasques a l'antiga escola ajudant al professorat a preparar i impartir les classes i encarregant-se junt amb altres voluntaris de certes assignatures en particular, així com dels alumnes a l'inici, al final i durant els descansos de classe.

Aquesta primera experiència de cooperació va ser molt satisfactòria, creant en l'alumne la necessitat de seguir col·laborant per dotar a aquells nens i nenes tanzans d'un futur millor. Aquest sentiment, unit a la motivació mostrada per l'alumne durant tot el Grau en Tecnologies Industrials (GETI) per les assignatures del departament d'organització d'empreses, van ser claus a l'hora de prendre la decisió de realitzar el TFG en col·laboració amb *Born to Learn*.

Tan sols calia trobar un punt d'unió entre alumne i entitat, una tasca on l'ONGD requerís suport, i només proposar l'idea aquest punt va sorgir ràpidament. Donada l'escassa trajectòria de l'organització, creada tan sols 4 anys abans, i la celeritat amb la que aquesta creixia era necessari una planificació del seu futur.

Es va concloure doncs realitzar el Treball Final de Grau (TFG) amb el fi de trobar i organitzar les vies a seguir per tal de garantir la viabilitat i sostenibilitat de *Born to Learn* i els seus projectes.

INTRODUCCIÓ

Tot treball ha de tenir un objectiu ben marcat que defineixi la fita marcada on es vol arribar. Alhora n'hi ha d'altres més específics que tracen els passos intermedis i fan de guia per arribar a complir l'objectiu principal.

Objectiu del treball

L'objectiu del Treball Final de Grau és realitzar l'estudi de la viabilitat i sostenibilitat de l'ONGD i els projectes en els que està involucrada i hi pretén estar.

Per a poder realitzar aquest treball era necessari un període d'estada a l'ONGD per tal de conèixer de ben a prop el seu funcionament i organització interna, a més de veure els projectes desenvolupats sobre el terreny i estar al corrent del context general de Tanzània.

Per aquest motiu es va creure coherent englobar tota aquesta feina realitzada en l'àmbit d'unes pràctiques curriculars que reconeguessin de manera acadèmica la feina duta a terme amb *Born to Learn* a Tanzània.

Aquest objectiu principal n'engloba d'altres més específics que en un primer àmbit van començar a ser tractats en l'estada de pràctiques i, posteriorment, van acabar completant-se en tornar.

Aquests objectius més específics que es van decidir fixar van ser:

- 1) Realitzar un estudi de la situació actual de l'ONGD, és a dir, recursos humans, vies de finançament, infraestructures actuals, recursos econòmics, etc.
- 2) Estudiar els objectius de l'ONGD a curt i llarg termini. Conèixer de primera mà els projectes vigents, els plantejats fins al moment i les propostes futures.
- 3) Elaborar un estudi demogràfic a la ciutat de Moshi i a la comunitat de Newlands.
- 4) Elaborar un pla d'estudis viable dels infants en edat d'escolarització per tal d'aplicar-lo a l'escola de *Born to Learn*.
- 5) Realitzar un estudi econòmic de les accions o propers passos a prendre de l'organització.
- 6) Proposar projectes factibles econòmicament.
- 7) Cercar noves vies de finançament per a l'ONGD.

Abast del treball

L'abast del Treball Final de Grau és l'ONGD *Born to Learn* i tot allò que puguin englobar els projectes duts a terme per ella a la ciutat de Moshi i a la comunitat de Newlands, al nord de Tanzània. Analitzant la seva viabilitat futura tenint en compte els àmbits econòmics, de recursos humans, legals i de context social que hi puguin intervenir.

1. LEGISLACIÓ

1.1. Legislació espanyola

La normativa i legislació de les ONGD dins Espanya ve marcada per l'AECID. L'Agència Espanyola de Cooperació i Desenvolupament (España, 2016) gestiona fons públics que destina a la cooperació per al desenvolupament a través de diferents actors, entre ells els que es troben molt especialment les ONGD. L'AECID dóna suport a les ONGD en tots els països i sectors en els que opera: defensa els drets humans, inclòs l'accés a l'educació, l'aigua o la salut, l'enfortiment de la democràcia, el creixement inclusiu i l'assistència a països afectats per emergències. A través de les ONGD es canalitza el 20% de la quota del impost sobre la Renta de les Persones Físiques que els ciutadans decideixen lliurement assignar a altres fins d'interès social. El repartiment d'aquests fons es fa en base a convocatòries de concurrència competitiva.

Del total d'ONGD espanyoles, l'AECID concentra el finançament en 44 d'elles, anomenades "ONGD qualificades", que han passat un procés d'acreditació on es valoren més de 70 criteris qualitius i quantitatius i que certifica la seva experiència i capacitat. Hi ha tres tipus de convocatòries:

- Accions, les poden sol·licitar ONGD espanyoles, organitzacions de països socis i altres entitats per a tot tipus d'iniciativa de cooperació internacional i educació per al desenvolupament.
- Projectes, per a intervencions de com a màxim 2 anys, sol·licitades per ONGD espanyoles amb almenys 5 anys d'experiència o bé un únic país de desenvolupament.
- Convenis, només es poden sol·licitar per ONGD espanyoles qualificades permetent el finançament d'intervencions estratègiques que l'Agència negocia amb l'ONGD fins 4 anys i de grans pressupostos.

La normativa general d'aquests tres instruments és l'Ordre AEC/2909/2011, del 21 d'octubre. D'altra banda, la normativa que regula la figura d'ONGD qualificada és la Resolució del 17 de setembre del 2013 sobre el procediment d'obtenció, revisió i revocació de la condició d'ONGD qualificada.

L'AECID inscriu al Registre d'Organitzacions No Governamentals de Desenvolupament a les entitats que demostrin efectivament que són organitzacions privades, legalment constituïdes a Espanya, sense ànim de lucre, amb estatuts que indiquin que es dediquen a la cooperació internacionals i que tenen una estructura suficient per a treballar en aquest camp.

La definició del que és una ONGD l'estableix la Llei 23/1998 de Cooperació Internacional per al Desenvolupament, que data del 7 de juliol, i la normativa que regula el Registre d'ONGD de l'Agència Espanyola és el Real Decret 193/2015 del 23 de març. Per una ONGD estar inscrita en el Registre és indispensable per sol·licitar ajudes de l'Agència i li permet poder gaudir de certes avantatges fiscals, però no vol dir que rebi necessàriament ajuda de l'Agència.

Cal destacar una darrera llei que estableix el Reial Decret 794/2010, del 16 de juny, on es regulen les subvencions i ajudes en l'àmbit de la cooperació internacional.

1.2. Legislació tanzana

La Llei d'Organització No Governamental del 2002, modificada per la Llei 11/2005 (*Embassy, 2012*), va ser promulgada per aconseguir dos objectius principals, conèixer el registre i fer el seguiment de les ONGD a Tanzània.

Hi ha dues categories de registre: registre de nivell local i registre de nivell internacional.

El registre de nivell local es categoritza en tres nivells: nivell districte, nivell regional i nivell nacional.

El registre de nivell internacional reconeix aquelles ONGD que originalment s'han registrar fora de Tanzània.

En el cas de les ONGD internacionals el registre s'ha de sol·licitar omplint el formulari prescrit nº 1 i ha de ser presentat per tres o més persones, sent aquests els membres fundadors, dos dels quals residents a Tanzània obligatòriament.

S'ha de realitzar també un Certificat de Compliment que emet l'ONGD i que té un efecte similar al d'un certificat de registre.

Totes les ONGD registrades estan obligades a pagar quotes anualment, preparar informes de les seves activitats i informes financers auditats que s'efectuaran a disposició del públic, la Junta i el Consell i altres parts interessades (Secció 29 de la Llei 24/2002).

Les tarifes aplicables per al registre de les ONGD internacionals és de 267\$.

Les tarifes anuals per a les ONGD internacionals són de 60\$.

La Llei d'ONGD proporciona les següents funcions que s'espera que compleixin les ONGD internacionals:

1. Fomentar i promoure les ONGD locals.
2. Participar en les activitats del Consell.
3. Respectar les lleis que regeixen la seva activitat.
4. Respectar la cultura i tradicions de les persones i les comunitats en les que s'opera a menys que dita cultura sigui contrària a qualsevol de les altres lleis escrites.
5. Abstenir-se de realitzar qualsevol acte que provoqui malentès entre ONGDs.

2. ENTORN DE TREBALL

Per poder entendre millor el treball realitzat és necessari tenir una visió general de l'entorn on aquest es realitza. D'una banda l'entorn referit a la pròpia ONGD, és important conèixer d'on ve, com s'estructura i on pretén arribar. D'altra banda, també és important conèixer el context del país i població on i amb qui es treballa.

2.1. Situació de l'ONGD al món

Born to Learn treballa a la comunitat de Newlands, als afores de la ciutat de Moshi, a la regió del Kilimanjaro, al nord de Tanzània, est d'Àfrica. Tanzània té una població estimada de 53.470.000 habitants i una esperança de vida que ronda els 62 anys. Segons l'Índex de Desenvolupament Humà del PNUD⁽⁶⁾, ocupa el lloc 150 dins el rànquing de 187 països, en part conseqüència de la escassa prioritat política que té l'educació. El govern tanzà s'escuda en el fet que des de l'any 2011 l'educació primària és gratuïta, però la realitat és que les famílies han de pagar costoses sumes per llibres, uniformes, quotes d'avaluacions i subministraments. Tot això sumat a la manca de llibres de text, el deteriorament de les instal·lacions, l'amuntegament a les aules (el rati mitjà d'alumnes-professor és de 54:1) i la insuficient formació del professorat acaben donant xifres molt significatives. Un exemple en són el tant per cent de joves que aconsegueix arribar a la formació universitària el qual és de tan sols un 0,27% o el fet que la meitat dels nens en edat d'escolarització segueixen sense poder assistir a l'escola.

Alguns dels indicadors bàsics de Tanzània es troben a la següent taula extreta de l'estadístic de l'OMS⁽⁴⁾ i permeten situar a grans trets el país dins l'ordre mundial.

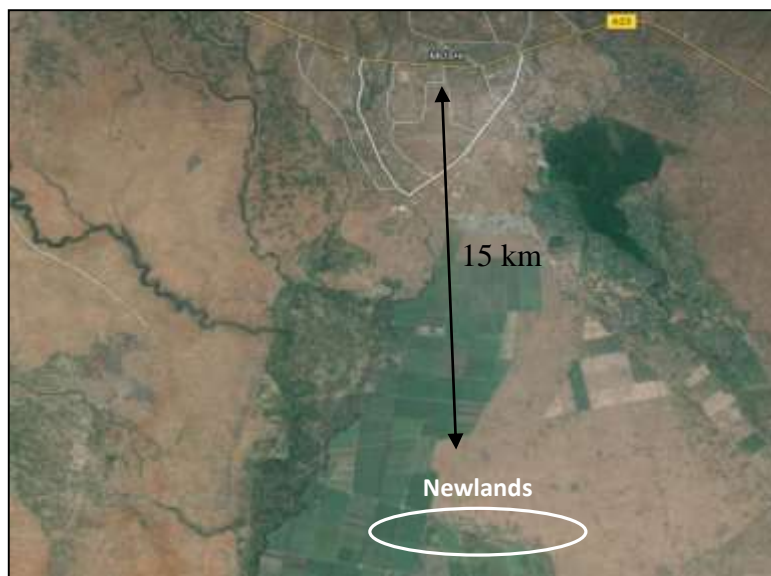
Taula 1. Dades estadístiques de Tanzània. Font: (Salut, 2016).

DADES ESTADÍSTIQUES (2013)	
Població total (2015)	53.470.000 habitants
Ingrés nacional brut per càpita	666€
Esperança de vida al néixer h/d	61/65 anys
Probabilitat de morir abans de complir els 5 anys	9,8%
Probabilitat de morir entre els 15 i els 60 anys, h/d	31,4% / 24,4%
Taxa d'alfabetització de joves (15-24 anys) home	76,5%
Taxa d'alfabetització de joves (15-24 anys) dona	72,8%

Moshi és la ciutat més propera al Kilimanjaro i alhora és la porta als safaris del Parc Natural del Serengeti i Ngorongoro. Aquest fet comporta que per Moshi hi passin molts turistes i, per tant, més diners. Però les diferències en les condicions de vida entre les zones urbanes i les zones rurals, com poden ser Moshi i Newlands respectivament, són destacables. Aquestes últimes alberguen el 90% de la població del país de la qual, per exemple, tan sols el 3% té accés a l'electricitat.



Imatge 1. Ubicació de la ciutat de Moshi dins Tanzània. Font: Google Maps.



Imatge 2. Ubicació de la comunitat de Newlands respecte Moshi. Font: Google Maps



Imatge 3. Ubicació de la nova escola de Born to Learn respecte Newlands. Font: Google Maps.

En aquesta població és on duu a terme els seus projectes educatius i socials *Born to Learn*.

La base però la té a la ciutat de Moshi, concretament a l'hostal *Karibu Hostel*, on hi viuen els membres col·laboradors del projecte i on s'aprofita l'afluència de turistes com a principal font d'ingressos.

2.2. Història de l'ONGD

Born to Learn va ser fundada a Moshi, Tanzània, a l'octubre del 2010. Un grup de voluntaris que ajudava en un projecte de cooperació en una escola privada va adonar-se que a qui calia donar suport era als centenars de nens sense escolaritzar que veien diàriament pels carrers. Així fou com junts van unir esforços per crear una nova escola per a tots aquests nens i nenes de la comunitat de Newlands que no tenien la oportunitat d'assistir a l'escola per manca de recursos econòmics. D'aquesta manera van contractar tres professors locals, els quals juntament amb els voluntaris ajudarien als nens a l'escola. D'igual manera, van contractar una cuinera per a preparar el menjar als nens i nenes cada dia ja que molts d'ells només feien un àpat.

Al gener del 2011 l'escola va iniciar el curs amb un total de 28 alumnes en uns barracons llogats propietat d'una església local. Actualment compten amb uns 150 alumnes i una extensa llista d'espera.

Al 2014 van iniciar la construcció d'una escola pròpia. Des d'aquest gener, els alumnes ja realitzen les classes al nou edifici, construït amb materials reutilitzats.

Observant aquest ràpid creixement de l'organització i analitzant els comptes generals en els seus darrers anys d'existència un es pot fer a la idea dels baixos nombres que mou l'ONGD, veient els escassos recursos dels que disposa i la necessitat de cerca de vies de finançament que té per tal de duu a terme els seus projectes. En la *Taula 2* se'n mostren una visió d'aquests comptes.

Tot i la manca de recursos, tan econòmics com humans, a part de l'educació també treballa en projectes de l'àmbit de la sanitat i de la dona amb les famílies de Newlands.

Taula 2. Ingressos i despeses de Born to Learn en els seus 4 anys d'existència. Font: Born to Learn.

Any	2011	2012	2013	2014
INGRESSOS				
Subvencions				6.699 €
Donacions	5.008 €	23.387 €	27.887 €	29.214 €
Ventes i altres ingressos de l'activitat mercantil		18.330 €	26.211 €	31.318 €
Subvencions, donacions transferides a l'exercici				7 €
Treballs realitzats per l'entitat per al seu actiu		1.871 €		12.401 €
Ingressos comissions safaris/taxis		924 €	1.595 €	1.024 €
Ingressos financers	12 €	402 €	92 €	34 €
Diferències positives de canvi			761 €	2.878 €
COSTOS				
Ajudes monetàries	- 45 €	- 3.643 €	- 7.572 €	- 14.032 €
Despeses per col·laboració i de l'òrgan del govern	- 500 €	- 1.038 €	- 3.643 €	- 4.243 €
Reintegrament de subvencions, donacions i llegat		- 3.746 €	- 2.890 €	- 973 €
Aprovisionaments	- 139 €	- 8.112 €	- 11.606 €	- 27.106 €
Amortització de l'inmovilitzat material	- 46 €	- 279 €	- 443 €	- 573 €
Despeses financeres	- 4 €	- 105 €	- 524 €	- 5.117 €
Despeses del personal	- 318 €	- 5.977 €	- 10.022 €	- 14.940 €
Altres despeses de l'activitat	- 1.708 €	- 8.982 €	- 9.331 €	- 15.028 €
Diferències negatives de canvi	- 132 €	- 98 €		
Resultat total	2.128 €	12.935 €	10.514 €	1.562 €

2.3. Missió i projectes de l'ONGD

Born to Learn centra la seva missió en minimitzar desigualtats i crear patrons de solidaritat per a la població sense interferir en la seva cultura ni en les seves tradicions, podent trobar estratègies efectives que permetin el creixement i desenvolupament del potencial de cada individu. Sempre amb la vessant mediambiental de rere fons en el dia a dia.

Amb tot això, l'organització forma les seves bases entorn la creació d'un sistema educatiu orientat al desenvolupament de l'individu com un tot, de cada nen i adult. Per a tal fi treballa en

projectes sobre el terreny que millorin les condicions de vida de les comunitats i individus on dóna servei. Per això, i tot i la manca de recursos, tan econòmics com humans, a part de l'educació també lidera altres projectes (learn, 2016) de l'àmbit de la sanitat i de la dona amb les famílies de Newlands o la construcció sostenible de la nova escola i el desenvolupament de micronegocis.

- Educació: projecte enfocat a garantir l'accés a una educació primària en anglès gratuïta i un equipament adequat per a aquesta. És el projecte base de l'organització que creu en el progrés lligat a l'educació.

Objectius:

1. Reduir l'analfabetisme i absentisme escolar a les poblacions rurals de Newlands.
2. Implementar un model d'educació complementari al Curriculum Oficial Tanzà.
3. Desenvolupar creativitat, suport emocional, pensament lateral, habilitats artístiques, esports, valors humans, salut i suport psicològic i familiar.

En definitiva es pretén donar educació a tots els nens i nenes de Newlands. Per a realitzar-ho, es vol crear l'escola de Born to Learn que contingui educació infantil i primària. Es tracta d'un curs d'infantil i set de primària. Un cop finalitzada la primària es vol finançar l'educació secundària als 12 millors alumnes que finalitzin cada any.

- Salut: projecte enfocat a millorar les condicions higièniques a l'escola a través d'accions de promoció, prevenció, detecció i assistència.

Objectius:

1. Dotar d'atenció sanitària de qualitat a l'escola de *Born to Learn*.
2. Atenció primària als nounats i dones en edat de reproducció.
3. Reducció de l'índex de malalties infeccioses, malària i nutrició pobre.
4. Programa dental

Es pretén arribar a construir un dispensari per poder atendre als alumnes i les famílies.

- Construcció: construcció de la nova escola usant com a principals materials ampolles de plàstic plenes de terra sec i sorra, com a substitut dels maons. La construcció és sostenible, una gran quantitat de material perdut és reciclat i es redueix el consum de fuel i fusta de la fabricació de maons. Aquesta construcció permetrà evitar la despesa anual de llogar les aules per donar les classes.

- Dona: projecte enfocat a millorar les condicions de vida de les dones tanzanes a través de l'apoderament.

Objectius:

1. Crear una associació de dones a la comunitat per a l'apoderament dels seus components.
2. Reduir l'analfabetisme entre les dones.
3. Formar a les dones en coneixements tècnics que els permetin gestionar ingressos propis.
4. Establir un espai de comunicació entre famílies i l'escola que permeti dotar a les dones d'eines educatives coherents amb el model d'intervenció escolar.
5. Facilitar un espai per a la promoció del benestar emocional de les dones.
6. Dotar a les dones de coneixements en igualtat de gènere.
7. Sensibilitzar al personal docent en perspectiva de gènere.

Una de les accions per combatre la desigualtat de gènere és que l'organització obliga a que com a mínim sis dels dotze alumnes a qui se'ls finançarà l'educació secundària siguin noies.



Imatge 4. Associació de dones de Newlands: Tusaidiane. Font: elaboració pròpia.

- Micronegocis: l'organització entén la seva funció com de suport temporal buscant com a fi l'autogestió del projecte per les pròpies famílies de l'alumnat i comunitat de Newlands. Per aquesta raó, també té com a projecte implantar micronegocis del primer sector paral·lels al funcionament de l'escola. Micronegocis duts per una cooperativa de

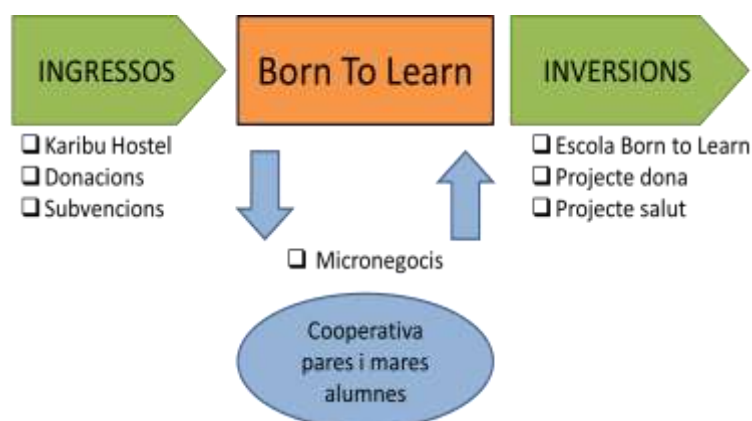
pares i mares que per una banda abasteixin d'aliment a l'alumnat i d'altra banda serveixin d'ingrés econòmic a les famílies.

La cooperativa mitjançant la cria de cabres, gallines i porcs podria abastir de productes principals com llet, ous o carn a l'escola.

Aquest projecte és la base del futur de l'organització. És un projecte a llarg termini, però que l'ONGD veu com a fonamental per l'autogestió de l'educació a Newlands. Actualment s'estan comparant terrenys de compra de diverses acres⁽¹⁾ i en diverses zones, per implantar-hi els micronegocis.

El projecte dels micronegocis no entrarà però en l'estudi del present treball donat que no es troba entre els projectes prioritaris a curt termini per l'organització.

El següent esquema mostra, d'una banda, en verd i horitzontal, la gestió actual de *Born to Learn* basada en ingressos provinents de donacions i subvencions⁽³⁾ i, d'altra banda, en blau i vertical, la gestió futura de *Born to Learn* que es pretén implantar, basada en l'autogestió mitjançant els ja comentats micro o petits negocis.



Imatge 5. Gestió dels recursos de *Born to Learn*. Font: elaboració pròpia.

2.4. Organització interna de l'empresa

Born to Learn treballa dividida en tres localitats: Madrid (Espanya), Moshi i Newlands (Tanzània). A Espanya, amb punt central a Robledo, Madrid, és on s'hi troba el comitè de voluntaris de l'ONGD dirigits pel cofundador d'aquesta, Asier Urrutikoechea. Aquest comitè és qui s'encarrega de les campanyes de coneixement de l'ONGD, buscar noves vies de finançament, organitzar esdeveniments per recaptar diners per a l'organització i serveix d'enllaç amb Tanzània per tothom qui vulgui col·laborar humana o econòmicament, ja sigui ajudant sobre el terreny com fent-ho des d'Espanya.

A la ciutat de Moshi, concretament a l'hostal *Karibu Hostel*, com ja s'ha comentat, és on té la base del projecte l'ONGD. L'hostal, a banda de funcionar com a tal i proveir econòmicament a l'ONGD, serveix com a centre logístic, des d'ell s'organitza i dirigeix *Born to Learn*. L'organització ha adaptat una estància que usa com a oficina principal des d'on es realitzen aquestes tasques i alhora es dirigeix l'organització de l'hostal. En ell hi treballen dos voluntaris de llarga durada, un encarregat de l'administració econòmica de l'ONGD i l'altre que encapçala la direcció de l'hostal.



Imatge 6. Ubicació del Karibu Hostel dins Moshi.
Font: Google Maps.

L'hostal compta amb empleats locals que treballen com a cuiners, jardineros, guàrdies i personal de neteja. Col·laboren amb ells dos voluntaris més que estan a cavall de l'hostal i l'escola. Un que coopera en l'administració de l'hostal i és professor d'una de les línies de l'escola. L'altre

coopera en l'administració econòmica i capitaneja algun dels projectes, enguany dirigeix la construcció de la nova escola. Es tracta doncs de dos voluntaris que requereixen d'una formació més específica.

A la comunitat de Newlands, hi trobem l'escola de *Born to Learn*. L'escola compta amb una persona qui la dirigeix, una professora local, i amb tres professors locals més. A banda del professorat hi treballa una cuinera qui s'encarrega del *ujji*⁽⁹⁾ i el dinar.

Col·laboren també a l'escola voluntaris de curta i llarga durada que ajuden als alumnes en el seguiment de les classes i al professorat en la seva preparació.

Finalment abraçant tota la feina realitzada a Tanzània trobem a Samantha Peñalver, l'altra cofundadora de l'ONGD, qui dirigeix el projecte sobre el terreny dedicant-se a supervisar i unificar la feina realitzada pels demés col·laboradors i treballadors encarregant-se de tot allò relacionat amb el nexa *Born to Learn*-comunitat; a banda d'encapçalar els projectes en els que està immersa l'organització.

3. ANÀLISI DEMOGRÀFIC

La demografia és l'anàlisi de les comunitats humanes a partir de l'estadística. Un anàlisi demogràfic permet, mitjançant mètodes estadístics, obtenir dades específiques. Aquestes dades ajuden a relacionar els canvis que s'indiquen en els resultats dels censos i obtenir informació sobre les condicions en les que es troba una població.

A l'hora d'estudiar la viabilitat de l'ONGD en el futur és fonamental realitzar un anàlisi demogràfic de la població de Newlands, contextualitzant dita població dins Tanzània. Coneixent com ha evolucionat el nombre d'alumnes els darrers anys es podran plantejar els diferents escenaris que es puguin arribar a donar.

3.1. Newlands dins Tanzània

Tanzània està situada a l'est del continent africà. Abraça una superfície de 945.087km² rodejada al nord per Kenia i Uganda, al nord-oest per Ruanda i Burundi, a l'est pel llac Tangànica, al sud per Moçambic, Malawi i Zàmbia i és banyada a l'est per l'oceà Índic. A l'any 2015 hi habitaven 53.470.000 de persones (UNICEF, 2015) que donaven lloc a una densitat de població de 57 habitants per km².



Imatge 7. Ubicació de Tanzània dins la Terra.

Tanzània fou colònia anglesa des del 1886 com a conseqüència d'un acord entre britànics i alemanys. Després de la 1^a Guerra Mundial el territori va ser administrat definitivament pel Regne Unit fins 1961 i 1963 quan Tangànica i Zanzibar, respectivament, van arribar a

l'independència. Aquest fet es va produir gràcies principalment al grup de joves liderats per Julius Nyerere i anomenats Unió Nacional Africana de Tanganica (TANU) que protestava contra les polítiques colonials, però també degut a la despesa que li suposava mantenir les colònies a Europa i el reconeixement als drets dels africans. Al 1964 es va crear la República Unida de Tanzania fruit de la unió de Tanganica i Zanzibar. Des de llavors el sistema polític tanzà és una república amb president escollit democràticament cada 5 anys i dos vicepresidents, un President de Zanzibar i l'altre Primer Ministre.

L'economia tanzana es basa en l'agricultura, la indústria del país es dedica al procés d'aquests productes agrícoles. Tanzània és rica en altres recursos naturals com l'or o el gas i els principals productes que produeix són cafè, cotó, té i diamants.

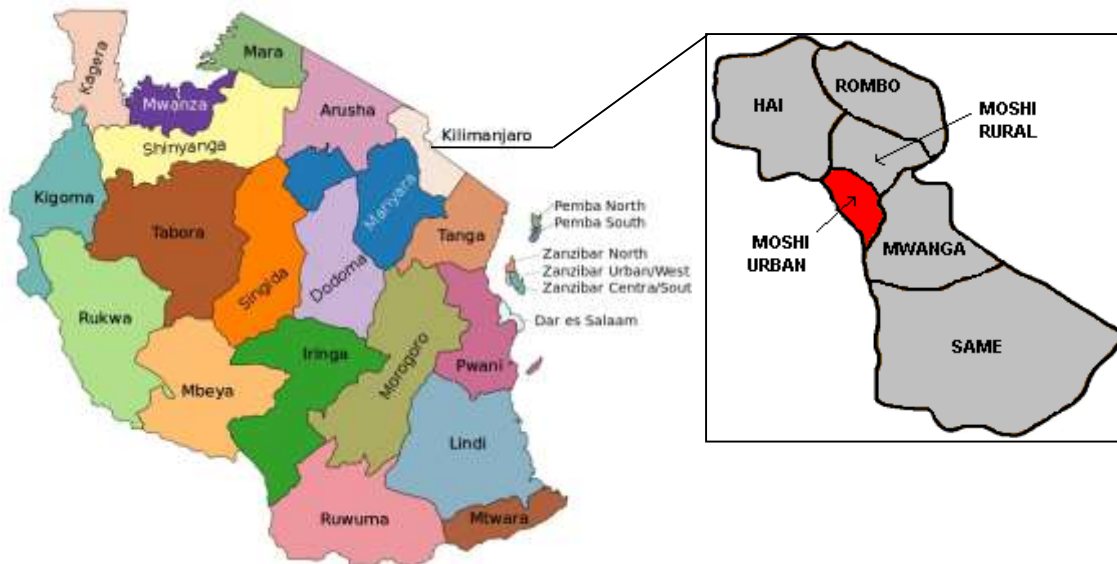
Actualment Tanzània no té deutes amb les organitzacions financeres internacionals gràcies a l'acord del 2006 entre el Banc Africà de Desenvolupament, el banc Financer Internacional i el Banc Mundial on es condonava el deute dels 19 països més pobres i endeutats del món.

Taula 3. Comparativa d'indicadors demogràfics entre països. Font: (OMS, 2016).

Indicador	Rànquing habitants per sota el límit de pobresa	Rànquing mortalitat abans dels 5 anys	Rànquing mortalitat abans dels 5 anys per sexe		Rànquing mortalitat abans dels 1 anys	Rànquing mort neonatal	Població (milers)	Nombre de naixements (milers)	Nombre de morts menors 5 anys (milers)	Esperança de vida	Alfabetització en adults (%)	Inscripció escolar (%)
Període	2014	2013	2013 m	2013 f	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013
Tanzània	49	52	55	48	36	21	49.253	1.931	95	62	68	98
Espanya	100	4	4	4	4	3	46.927	488	2	82	98	100
Txad	1	148	155	140	89	40	12.825	590	82	51	37	64
Dinamarca	133	4	4	3	3	2	5.619	64	0	79	–	98

Tanzània es troba dividida en 30 regions. Al nord-est del país fent frontera amb Kenya es troba la Regió del Kilimanjaro. Aquesta regió té una superfície d'uns 13.500 km² on hi vivien 1.640.000 habitants a l'any 2012. Aquesta regió és coneguda per trobar-hi el Mont Kilimanjaro, la muntanya de més altitud del continent africà. La base de l'economia de la regió és el turisme, un turisme que a part del Mont Kilimanjaro també es veu atret pels safaris. La Regió del Kilimanjaro es divideix en 6 districtes i la ciutat de Moshi n'és la capital i centre del turisme. La

ciutat se situa al nord del districte de Moshi Urban i a una distància de 15km al sud, dins el mateix districte, es troba la població de Newlands.



Imatge 8. Ubicació de Moshi Urban dins la Regió del Kilimanjaro i dins Tanzània. Font: Wikimedia commons.

Newlands té una superfície d'1,5km² i una població aproximada de 10.000 habitants. Es va originar com a conseqüència de la immigració produïda per la demanda de llocs de treball de l'empresa de canya de sucre TPC⁽⁷⁾. Avui en dia però, la mecanització ha suposat un augment de l'atur i per tant dels índexs de pobresa. La mà d'obra activa es va redirigir a la fabricació de maons com a conseqüència de l'augment de la construcció a la regió. L'ús d'arbres en la seva elaboració va donar lloc a la tala indiscriminada que ha convertit Newlands en un àrea seca i gairebé sense pluges en tot l'any.



Imatges 9 i 10. Ciutat de Moshi (esquerra) i població de Newlands (dreta). Font: elaboració pròpia.

3.2. Anàlisi demogràfic de Newlands

Com s'ha pogut apreciar anteriorment Newlands és un punt molt petit dins el districte de Moshi Urban i encara ho és més dins Tanzània. Per aquest motiu s'ha d'anar molt en compte quan calgui extrapolar dades d'àmbits majors i més tenint en compte que Newlands no està inclosa en els censos, com a conseqüència precisament de la seva magnitud i escassa història.

A banda d'això, tot i estar tant aprop de la ciutat de Moshi i situar-se dins el districte de Moshi Urban, la població de Newlands és totalment rural. Per aquest motiu seràn extrapolades per a Newlands, quan es requereixin, les dades estadístiques de Moshi Rural i no pas les de Moshi Urban. Quan no sigui possible accedir a dades tant precises s'extrapolaran de les corresponents a la Regió del Kilimanjaro.

La font principal d'aquests censos ha estat Tanzania National Bureau of Statistics (Statistics, 2016).

L'anàlisi es realitza diferenciant tres grans grups: la població menor a l'edat escolar (0-4 anys), la població en edat escolar (5-17 anys) i la població major a l'edat escolar (+18 anys). Aquesta separació és necessària donat que la franja important per a l'estudi és aquella que engloba dels 5 als 17 anys, és a dir, la població en edat escolar a qui pot donar servei l'organització *Born to Learn* dins el seu projecte principal, l'educatiu. L'educació primària engloba dels 7 als 13 anys, la secundària dels 14 als 17 anys i el parvulari és per a nens de 5 i 6 anys.

A partir d'ara tota estadística es dividirà en homes i dones com és habitual en tot cens.

Per tenir una primera visió global de l'ordre de magnitud amb el que es treballa es mostren el nombre d'habitants, primer de la Regió del Kilimanjaro, després de l'àrea rural de Moshi i per acabar de la població de Newlands. Aquestes dades venen representades amb el percentatge que representen respecte Tanzània. El nombre que interessarà per al present anàlisi és el corresponent al darrer àmbit.

Taula 4. Nombre d'habitants per regió (2012). Font: (Statistics, 2016).

Regió	Total habitants	Habitants respecte Tanzània (%)	Habitants respecte regió superior (%)	Homes	Dones
Tanzània	44.929.000	100	-	24.161.243	24.484.466
Kilimanjaro Region	1.640.087	3,65	3,65	793.140	846.947
Moshi Rural	462.087	1,03	28,17	224.009	238.078
Newlands	10.000	0,022	2,16	4.850	5.150

Un cop coneguts els habitants de Newlands, caldrà centrar-se en el col·lectiu d'interès, és a dir, el nombre d'habitants en l'interval d'edat escolar. Tot seguit s'exposa la població de la Regió del Kilimanjaro desagregada per edats. Totes aquestes dades acompanyades de la proporció a la que corresponen respecte la població de la Regió del Kilimanjaro. Les dades de la *Taula 5* són extretes del *Basic Demographic and Socio-Economic Profile* (Government, 2014), presentat al 2014 però amb estadístiques de l'any 2012 i serà necessari posteriorment extrapolar-les a l'àmbit de Newlands.

Taula 5. Nombre d'habitants per franja d'edat a la Regió del Kilimanjaro (2012). Font: (Government, 2014).

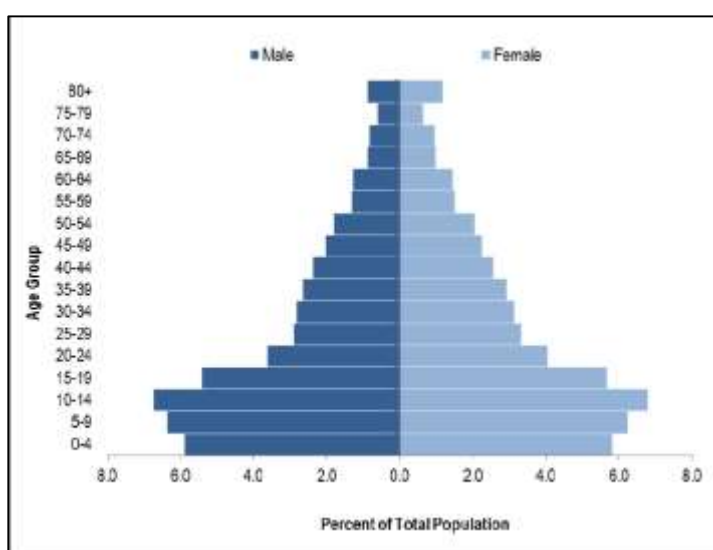
Franja d'edat	Total habitants	Habitants respecte el total (%)	Homes	Dones
0 – 14	620.681	37,84	311.080	309.601
15 – 24	307.529	18,75	148.059	159.470
15 – 35	532.447	32,46	254.032	278.415
15 – 64	904.346	55,14	429.320	475.026
+65	115.060	7,02	52.740	62.320
Total habitants Regió del Kilimanjaro	1.640.087	100	793.140	846.947

A la *Taula 6* es mostren aquells intervals d'edat extrets de major interès, els corresponents a la franja d'edat d'educació primària i secundària. Entre les dades no s'hi ha trobat el nombre d'habitants de la franja d'edat de 5 a 6 anys de la regió del Kilimanjaro, corresponent al parvulari. La dada s'ha pogut extreure del *Kilimanjaro Regional Profile* (Statistics, 2016).

Taula 6. Nombre d'habitants en franges d'edat escolar a la Regió del Kilimanjaro. Font: (Statistics, 2016).

Franja d'edat	Total habitants	Habitants respecte el total (%)	Homes	Dones
5 – 6 (Parvulari)	79.435	4,84	40.388	39.047
7 – 13 (Educació Primària)	307.070	18,72	153.581	153.489
14 – 17 (Educació Secundària)	157.115	9,58	76.421	80.694
Total habitants edat escolarització	543.620	33,15	270.390	273.230
Total habitants Regió del Kilimanjaro	1.640.087	100	793.140	846.947

Observant les dades de la taula anterior s'aprecia com un terç de la població de la Regió del Kilimanjaro es troba dins la franja d'edat escolar. Aquesta dada queda palesa de nou en el següent gràfic.



Gràfic 1. Distribució piramidal del percentatge d'homes i dones per franja d'edat a la Regió del Kilimanjaro. Font: (authorities, 2014).

Com s'ha comentat anteriorment, partint de les taules anteriors, és a dir, dels percentatges d'habitants de les franges d'edat escolar a la Regió del Kilimanjaro, i tenint en compte els habitants de Newlands, cal ara estimar els habitants de les franges d'edat escolar de Newlands al 2012. Aquestes dades són les mostrades a la *Taula 7*.

Taula 7. Nombre d'habitants en franja d'edat escolar de Newlands (2012). Font: elaboració propia.

Franja d'edat	Total habitants	Homes	Dones
5 – 6 (Parvulari)	484	247	237
7 – 13 (Educació Primària)	1.872	939	933
14 – 17 (Educació Secundària)	958	467	491
Total habitants edat escolarització	3.314	1.653	1.661
Total habitants Newlands	10.000	4.850	5.150

Aquests darrers resultats mostren que de la població de Newlands a l'any 2012, 3.314 habitants estaven en edat d'escolarització. Cal tenir en compte fent una primera i breu comparativa que a l'any 2012 *Born to Learn* només donava servei a 50 alumnes de Newlands.

Sembla necessari doncs, arribat aquest punt, conèixer quin percentatge d'aquests nens i nenes estava inscrit en una escola, ja sigui una escola pública o privada. Aquesta dada alhora és important donat que l'ONGD dona servei a aquella població que no pot accedir a l'educació per mitjans propis.

Taula 8. Formació escolar dels habitants del districte de Moshi Rural majors de 5 anys (2012). Font: (Statistics, 2016).

Formació escolar habitants Moshi Rural	Assistent	(%)	Abandonament escolar	(%)	Estudis completats en diversos nivells	(%)	Mai han assistit	(%)
Total	141.176	34,6	32.642	8,0	208.500	51,1	25.705	6,3
Homes	70.251	35,5	14.842	7,5	103.101	52,1	9.697	4,9
Dones	70.925	33,7	17.800	8,5	105.399	50,2	16.008	7,5

Amb l'esmentat propòsit s'analitzen del total d'habitants de la regió quants assisteixen regularment a classe, quants han deixat l'escola, quants han finalitzat els estudis ja siguin primaris, secundaris o universitaris i quants mai hi han assistit. S'ha aconseguit trobar les dades en l'àmbit del districte de Moshi Rural i es mostren en la següent taula.

Les dades extretes del *Kilimanjaro Regional Profile del 2012* estaven calculades sobre un cens de població de Moshi Rural sense comptar els menors de 5 anys, que encara no poden accedir a l'educació. Coneixent que el tant per cent d'habitants entre 0 i 4 anys de la Regió del Kilimanjaro i extrapolant-lo a la de Moshi Rural es pot trobar el nombre d'habitants que tenen cada tipus de formació escolar. Aquest percentatge és d'11,7%, sent de 12,2% pels homes i d'11,3% per les dones. Això dona una població de 5 o més anys a Moshi Rural de 408.023, sent 197.891 homes i 210.132 dones.

El següent pas que cal realitzar és l'extrapolació d'aquestes dades a l'àmbit de la població de Newlands. Partint dels percentatges de població menor a 5 anys, ja anteriorment usats, es troba una població de Newlands de 5 o més anys de 8.830 habitants, 4.283 homes i 4.547 dones. Tot seguit es troben els resultats agrupats a la *Taula 9*.

Taula 9. Formació escolar dels habitants de Newlands majors de 5 anys (2012). Font: elaboració pròpia.

Formació escolar habitants de Newlands	Assistent	Abandonament escolar	Estudis completats en diversos nivells	Mai han assistit
Total	3.055	707	4.512	556
Homes	1.521	321	2.231	210
Dones	1.534	386	2.283	346

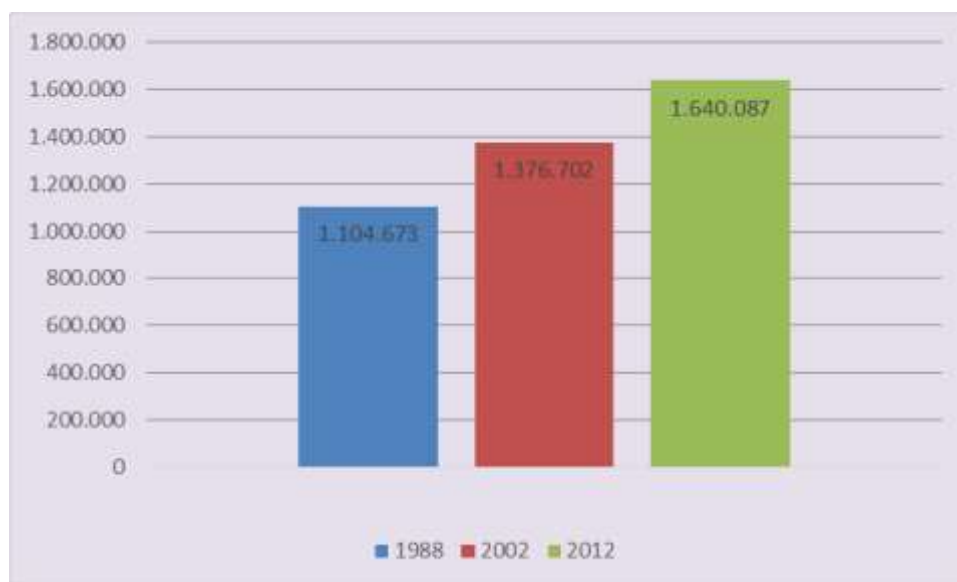
A aquestes alçades de l'estudi, un cop conegut el nombre d'habitants de Newlands en edat d'escolarització i coneguda la formació escolar de la població, és el moment d'analitzar la tendència de les dades per poder estimar les demandes futures d'estudiants que tindrà l'escola de *Born to Learn*.

A la *Taula 10* es troba la progressió de la població de la Regió del Kilimanjaro les darreres dècades. Els anys coincideixen amb els dels darrers censos realitzats i són les dades a les que es pot tenir accés.

Taula 10. Progressió població del districte de la Regió del Kilimanjaro. Font: (Statistics, 2016).

Regió del Kilimanjaro	1988	2002	2012	% canvi 1988-2002	% canvi 2002-2012
Habitants	1.104.673	1.376.702	1.640.087	24,6	19,1

En el següent gràfic es pot observar millor la tendència a l'alça de la població els darrers anys.



Gràfic 2. Evolució de la població a la Regió del Kilimanjaro. Font: elaboració pròpia.

Per poder fer una estimació futura cal tenir en compte la progressió dels índexs de natalitat i de mortalitat a la regió. Aquests venen recollits a la següent taula. Recordar que l'índex de natalitat i mortalitat es calculen dividint el nombre de naixements i de morts de país, respectivament, entre la població total del mateix país i multiplicant per 1000. Per aclarir el terme es pot explicar com a exemple l'índex brut de natalitat de l'any 2012 trobat a la *Taula 11*. Sabent que la població de Tanzània a l'any 2012 era de 44.929.000 i que aquell any van néixer 1.783.681 criatures es troba que l'índex de natalitat és de 39,7. Fórmula: $\left(\frac{1.783.681}{44.929.000} \cdot 1.000 = 39,7\right)$

Taula 11. Progressió índex natalitat i mortalitat de Tanzània. Font: (UNICEF, 2016).

Índex	1990	2012
Índex brut de natalitat	44	39,7
Índex brut de mortalitat	15	8,8

Observant la progressió de la població els darrers anys es poden extreure factors que ajudin a estimar un nombre de població en la regió en el futur. D'una banda, s'aprecia un augment mitjà anual d'un 1,5%, però d'altra banda aquest augment va sent cada vegada menys pronunciat com

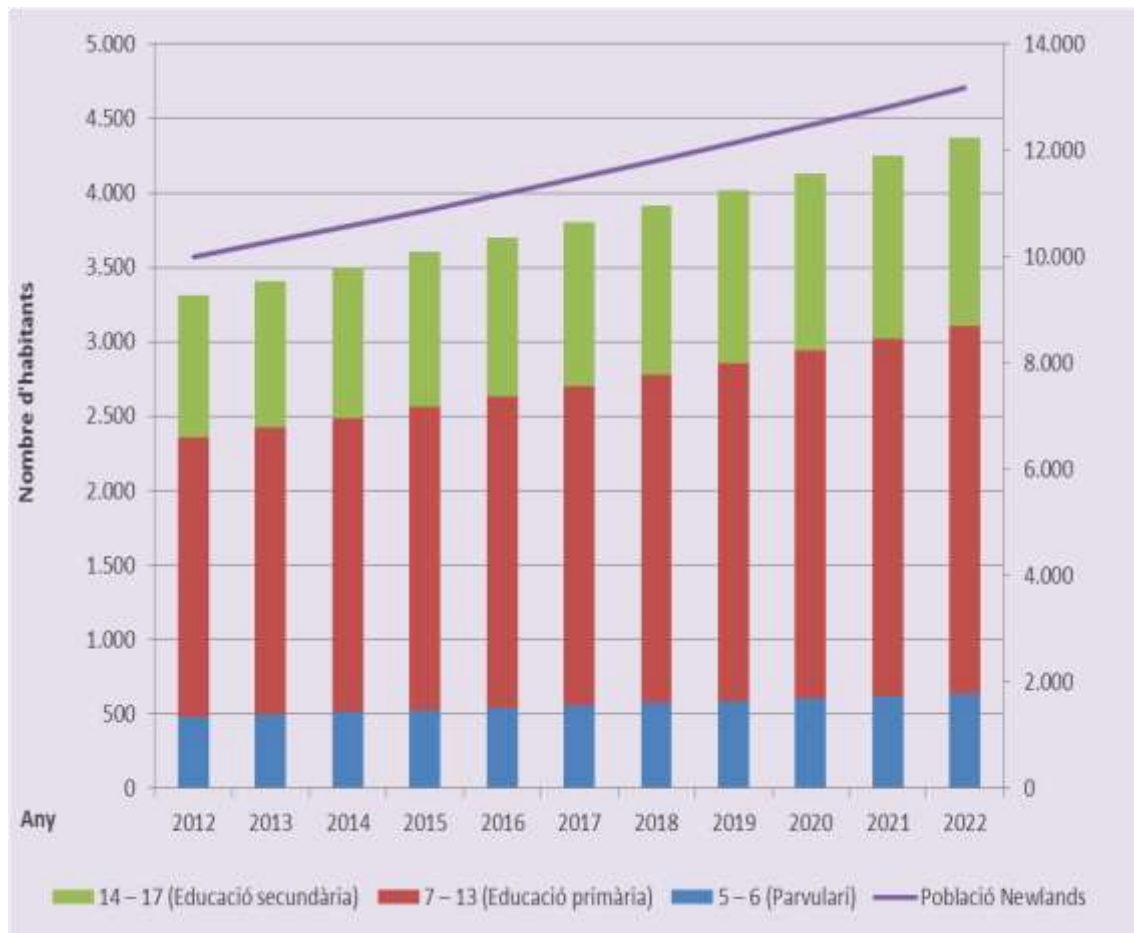
denota també la disminució en la taxa de natalitat. Aquesta tendència queda palesa en un estudi realitzat per l'ONGD UNICEF⁽¹⁰⁾ (UNICEF, 2016) on, a partir de les seves pròpies dades de natalitat i mortalitat mostrades a la *Taula 10*, troba un creixement anual de la població de l'any 2012 al 2030 del 2,8%.

Tenint en compte aquesta dada es pot estimar un nombre de població a l'horitzó de l'any 2022. Realitzant una primera aproximació i suposant aquest creixement proporcional en tots els camps s'obtenen els resultats mostrats a la *Taula 11*.

Taula 12. Estadístiques horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

Horitzó 2022	Habitants
Regió del Kilimanjaro	2.161.713
Newlands	13.180
5 – 17	4.368
5 – 6 (Parvulari)	638
7 – 13 (Educació primària)	2.467
14 – 17 (Educació secundària)	1.263

En el següent gràfic es mostra la progressió estimada de població de Newlands desagregada en els tres trams d'educació.



Gràfic 3. Estimació de la progressió anual de la població de Newlands. Font: elaboració pròpia.

Un cop trobades les dades de població de Newlands necessàries, estratificades convenientment per franges d'edat segons l'etapa educativa, les dades d'absentisme escolar entre la població i la seva previsible evolució, es coneix la situació exacta del públic o beneficiari a qui es pretén ajudar. És el moment doncs de presentar i analitzar en els següents apartats els diferents escenaris possibles en que es pot trobar l'ONGD.

4. PRESENTACIÓ D'ESCENARIS

Per tal d'estudiar la viabilitat de l'ONGD *Born to Learn* serà necessari, una vegada estimades les dades de població requerides anteriorment a l'anàlisi demogràfic, plantejar els diversos escenaris possibles que es poden produir per tot seguit analitzar-los un a un.

4.1. Definició de variables que influeixen en el projecte

Enfocant doncs aquesta tasca, cal primer de tot trobar aquelles variables que intervindran o que podrien influir d'una manera o altre en els projectes de l'organització, així com en la seva viabilitat. S'estudiaran tres variables principals que influeixen en el progrés de *Born to Learn*: la població o nombre d'habitants de Newlands, els ingressos que rep l'ONGD i el nombre de voluntaris que hi cooperen. A banda d'aquestes tres variables hi poden haver altres de context socioeconòmic molt més variades i complexes d'estudiar. Aquestes variables poden ser canvis polítics que afectin al país, manca de confiança de la població, boicot d'altres centres o persones a *Born to Learn* o accidents meteorològics, entre d'altres. Les esmentades variables no han estat estudiades dins el present projecte.

Es defineixen seguidament aquestes tres variables principals amb les que es treballarà.

- a) Població: aquesta variable ja ha estat estudiada en l'anterior punt, realitzant un anàlisi demogràfic. Es tracta de la població en edat escolar, és a dir, dels 5 als 17 anys, contemplant el parvulari, l'educació primària i la secundària.

No està de més recordar en aquest instant de quina manera ajuda l'ONGD segons l'edat. *Born to Learn* disposa d'una escola on engloba parvulari i educació primària, és a dir, dels 5 als 13 anys. Un cop finalitzen l'educació primària, els 12 millors alumnes de la classe se'ls finança l'educació secundària, amb la condició que com a mínim la meitat siguin noies.

Els cursos que es pretenen impartir a l'escola són un total de 8, que inclouen *Kindergarden* i des d'*Standard 1* fins *Standard 7*. Amb una capacitat per aula de 25 alumnes, a l'any 2014 *Born to Learn* disposava dels quatre primers cursos, de *Kindergarden* fins *Standard 3*. A partir d'aquí es pretén augmentar un curs per any fins a completar el total de 8 cursos. Pel que fa als alumnes tutelats al 2014 en tenia 26. A partir d'aquí pretén no augmentar en un principi la tutela fins que surtin els primers 12 millors alumnes d'*Standard 7* a tutelar. Això ocorre, com s'aprecia a la *Taula 13*, a partir de l'any 2019. Aquest fet suposarà un augment significatiu en les despeses que farà minvar la segona variable principal, el pressupost.

Tenint en compte aquest objectiu es mostra a continuació el nombre d'alumnes a qui donarà servei l'ONGD en el futur. Primer els alumnes tutelats, aquells que van dels 14 als 17 anys i que estudien educació secundària a altres centres. Segon, els alumnes de *Born to Learn* que van dels 5 als 13 anys i que estudien parvulari i educació primària.

Taula 13. Nombre d'alumnes inscrits i tutelats per Born to Learn. Font: Born to Learn.

Any	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	+2022
Cursos donats	2	3	4	5	6	7	8	8	8	8	8	8
Alumnes tutelats (14 – 17 anys)	6	12	26	26	20	8	0	12	24	36	48	48
Nombre d'alumnes (5 – 13 anys)	50	75	100	125	150	175	200	200	200	200	200	200

- b) Pressupost de l'ONGD: aquesta variable defineix els ingressos i despeses que rep *Born to Learn* per a destinar als seus projectes. Les principals font d'ingrés són les donacions i subvencions que rep l'entitat. Les grans despeses són les que formen part dels diferents projectes en els que està implicada l'organització i que ja han estat explicats amb anterioritat. Però cal tenir en compte també les despeses en manteniment i lloguer de l'hostal.

A la *Taula 14* es presenten les despeses de base, aquelles despeses segures en els comptes de l'organització, i es decideix prendre un 20% del total d'aquestes despeses principals per a altres despeses menors.

Taula 14. Despeses base de Born to Learn. Font: elaboració pròpia.

Concepte	Cost anual (€)	Descripció despesa
Per estudiant tutelat (14 - 17 anys)	620	Despesa de costejar els estudis de secundària dels millors alumnes sortits de <i>Born to Learn</i> .
Per alumne escola (5 - 13 anys)	76	Despesa en menjar, roba i material per alumne de l'escola de <i>Born to Learn</i> .
Per personal escola	1.100	Despesa en sou i menjar del personal de l'escola de <i>Born to Learn</i> .
Per personal Karibu Hostel	850	Despesa en sou i menjar del personal de l'hostal de <i>Born to Learn</i> .
Manteniment Karibu Hostel	8.650	Despesa en lloguer i subministres bàsics de l'hostal de <i>Born to Learn</i> .
Manteniment escola	300	Despesa en subministres bàsics de l'escola de <i>Born to Learn</i> .

Transport	2.500	Despesa en viatges en <i>dala-dala</i> de Moshi a Newlands.
Altres despeses	+20%	Despeses de diversos orígens.

Taula 15. Cost anual de les despeses base de Born to Learn. Font: elaboració pròpia.

Cost anual (€) per concepte	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Estudiants tutelat	16.120	12.400	4.960	0	7.440	14.880	22.320	29.760
Alumnes escola	9.500	11.400	13.300	15.200	15.200	15.200	15.200	15.200
Personal escola	6.600	7.700	8.800	9.900	9.900	9.900	9.900	9.900
Personal Karibu Hostel	6.020	6.020	6.020	6.020	6.020	6.020	6.020	6.020
Manteniment Karibu Hostel	8.650	8.650	8.650	8.650	8.650	8.650	8.650	8.650
Manteniment escola	300	300	300	300	300	300	300	300
Transport	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
Altres despeses	9.938	9.794	8.906	8.514	10.002	11.490	12.978	14.466
TOTAL DESPESES	59.628	58.764	53.436	51.084	60.012	68.940	77.868	86.796

S'ha fet la previsió tenint en compte un creixement escalat de l'escola com pretén l'ONGD. Com ja s'ha comentat l'any 2015 donava servei a 5 cursos i pretén afegir un curs anualment fins arribar als 8 que componen la primària i el parvulari, com es mostrava a la *Taula 12*. Conèixer aquestes despeses de base ajudarà a calcular el pressupost del que es disposarà per a poder invertir en els projectes a partir dels ingressos.

- c) Nombre de voluntaris: aquesta tercera variable també és crucial en el de venir dels projectes. L'organització necessita de col·laboradors que d'una manera altruista ajudin en moltes tasques que requereix el dia a dia de l'organització. Aquestes tasques poden ser d'una càrrega important com la gestió de l'hostal o dirigir projectes específics com és el cas de l'odontològic dins el projecte de salut. Però també poden ser més esporàdiques, tot i que igual d'importants, com són l'ajut al professorat en les classes i fora d'elles o la col·laboració en la construcció de noves infraestructures per als projectes.
- Sense aquest nombre de voluntaris s'hauria de pagar al personal. Aquest fet, a banda de trencar amb les bases d'una ONGD, directament no seria viable ja que l'organització no podria suportar tals despeses.

Hi ha diversos tipus de voluntaris. Primer està el voluntari que ve durant els projectes d'estiu que es realitzen i on hi ha més aflluència gràcies a l'empenta dels projectes de voluntariat per a joves a Espanya que impulsa l'ONGD. Això provoca que el nombre de voluntaris d'estiu sigui el màxim possible, 50 en dos mesos. Aquest voluntari ve un o dos mesos a col·laborar i té un grau d'implicació mitjà.

En segon lloc està el voluntari que ve durant la resta de l'any i que sol tenir una estada més prolongada, arribant a un nivell d'implicació alt amb l'organització.

Finalment estan els viatgers, aquells qui per turisme s'allotgen al *Karibu Hostel* i coneixen llavors a *Born to Learn*. El grau d'implicació d'aquests amb l'organització és baix.

Tot seguit es mostra una taula amb els voluntaris que han passat per *Born to Learn* els primers 3 anys comptabilitzats des de la seva existència.

Taula 16. Nombre anual de voluntaris de Born to Learn. Font : (BTL, 2011-2014).

Any	Voluntaris projecte estiu	Voluntaris resta de l'any	Viatgers
2012	49	20	238
2013	51	28	408
2014	52	42	288

L'estudi es centrarà doncs en aquestes tres variables principals. A la *Taula 14* es troben tots els possibles escenaris segons com s'alterin les variables. Aquestes poden variar de tres maneres i cadascuna d'aquestes variacions es representa d'una manera diferent a la taula. En la següent taula s'expliquen els codis que representen aquestes variacions.

Taula 17. Codis que representen les variables principals. Font: elaboració pròpia.

Codi	Població	Pressupost	Nombre de voluntaris
+	Augment de l'índex de natalitat o disminució de l'índex de mortalitat	Augment dels ingressos	Augment dels voluntaris
=	Estabilitat de l'índex de natalitat i mortalitat	Estabilitat dels ingressos	Estabilitat del nombre de voluntaris
-	Disminució de l'índex de natalitat o augment de l'índex de mortalitat	Disminució dels ingressos	Disminució dels voluntaris

4.2. Presentació d'escenaris possibles

Aquestes tres variables combinades amb les seves tres possibles alteracions acaben donant un total de 27 escenaris a tractar.

Taula 18. Els 27 escenaris proposats segons població, pressupost i nombre de voluntaris.

Població	Pressupost	Nombre de voluntaris
+	+	+
+	+	=
+	+	-
+	=	+
+	=	=
+	=	-
+	-	+
+	-	=
+	-	-
=	+	+
=	+	=
=	+	-
=	=	+
=	=	=
=	=	-
=	-	+
=	-	=
=	-	-
-	+	+
-	+	=
-	+	-
-	=	+
-	=	=
-	=	-
-	-	+
-	-	=
-	-	-

Taula 19. Els 15 escenaris possibles segons població, pressupost i nombre de voluntaris. Font: Elaboració pròpia.

[illegible]

Dels 27 escenaris proposats se n'han descartat 12 en els quals no es podria continuar amb els projectes portats a terme per l'ONGD.

Primer de tot, els darrers 8 escenaris contemplen una disminució de la població. Com s'ha vist en l'estudi demogràfic realitzat, la tendència de la població els darrers anys és precisament a l'alça i es preveu que segueixi sent així en els propers anys. Per tant, aquests escenaris queden fora de l'abast del projecte ja que una disminució de la població només podria ser donada per un augment de la mortalitat o bé una disminució de la natalitat. També es podria donar una emigració de la població de Newlands a Moshi per manca de llocs de treball, però en els darrers anys no ha ocorregut i com es comenta la població ha continuat augmentant.

En segon cas, s'han descartat els casos on la població augmentava, creant una major demanda a l'organització, el nombre de voluntaris disminuïa i els ingressos no augmentaven, és a dir, es mantenien estables o disminuïen. En aquests dos escenaris també era directament inviable seguir amb els projectes duts a terme per l'ONGD.

Un cop depurada la taula resten 15 escenaris possibles que tot seguit es passen a citar:

1. Augment de la població/Augment del pressupost/Augment del nombre de voluntaris
2. Augment de la població/Augment del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris
3. Augment de la població/Augment del pressupost /Disminució del nombre de voluntaris
4. Augment de la població/Estabilitat del pressupost /Augment del nombre de voluntaris
5. Augment de la població/Estabilitat del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris
6. Augment de la població/Disminució del pressupost /Augment del nombre de voluntaris
7. Augment de la població/Disminució del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris
8. Estabilitat de la població/Augment del pressupost /Augment del nombre de voluntaris
9. Estabilitat de la població/Augment del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris
10. Estabilitat de la població/Augment del pressupost /Disminució del nombre de voluntaris
11. Estabilitat de la població/Estabilitat del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris
12. Estabilitat de la població/ Estabilitat del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris
13. Estabilitat de la població/Estabilitat del pressupost /Disminució del nombre de voluntaris
14. Estabilitat de la població/Disminució del pressupost /Augment del nombre de voluntaris
15. Estabilitat de la població/Disminució del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris

4.3. Evolució de les variables

D'aquests 15 escenaris possibles cal tenir en compte, quan augmenten i disminueixen, en quina quantia s'ha previst que ho facin. Aquests nombres queden representats a la *Taula 19* i són explicats seguidament.

Taula 20. Percentatges mitjans anuals de variació. Font: elaboració pròpia.

	Població	Pressupost	Nombre de voluntaris
+	+2,8%	+7%	+3%
=	0%	0%	0
-	Cas no abastat	-7%	-3%

- a) Població: En els cas d'aquesta variable s'ha partit dels índexs de natalitat i mortalitat de l'any 2012. S'han calculat els nounats i els habitants que van morir de Newlands. Aquests van ser de 397 i 88, respectivament. S'ha suposat un mateix nombre de població de cada edat per una mateixa franja, és a dir, que si a l'any 2012 hi ha 484 persones de 5 i 6 anys, 242 tindran 5 anys i 242 en tindran 6. A partir d'aquestes dades s'ha estimat el nombre de població per franges d'edat fins l'horitzó 2022.

D'aquesta manera, per exemple, si es coneix que al 2012 hi ha 1.170 nens d'entre 0 i 4 anys i se sap que al 2013 en neixen 397, es pot trobar el nombre de nens d'entre 0 i 4 anys del 2013 amb la següent equació: $nens(0-4)_{2012} + nounats_{2013} - [nens(0-4)_{2012}] / 5 = nens(0-4)_{2013}$. En números: $1.170 + 397 - 1.170/5 = 1.333$.

Taula 21. Població de Newlands per franges d'edat fins l'horitzó 2022 en el cas d'augment de població. Font: elaboració pròpia.

Franja d'edat	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
0 - 4	1.170	1.333	1.463	1.504	1.546	1.590	1.634	1.680	1.727	1.775	1.825
5 - 6 (Parvulari)	484	476	505	519	533	548	564	579	596	612	629
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.872	1.924	1.978	2.033	2.090	2.149	2.209	2.271

14 – 17 (Educació secundària)	958	986	915	941	967	994	1.022	1.051	1.080	1.110	1.142
> 18	5.516	5.674	5.833	5.997	6.165	6.337	6.515	6.697	6.885	7.077	7.276

Un cop realitzats els càlculs es pot comprovar, analitzant el nombre total de població de Newlands, com creix de l'ordre d'un 2,8% a l'any d'igual manera que havia estimat UNICEF. Aquests percentatges es mostren a la següent taula.

Taula 22. Percentatges calculats del creixement de la població de Newlands. Font: elaboració pròpia.

Any	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població Newlands	10.000	10.316	10.537	10.832	11.136	11.448	11.768	12.098	12.436	12.785	13.142
Creixement (%)	-	3,2	2,1	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8

Si la població es manté estable es considera el mateix nombre de nounats que d'habitants morts. El nombre considerat ha estat de 243 com a resultat de la mitja entre 397 i 88 i la taula que sorgeix es presenta a continuació.

Ara l'exemple abans mostrat pel cas d'augment de població quedaria així: $1.170 + 243 - 1.170/5 = 1.179$.

Taula 23. Població de Newlands per franges d'edat fins l'horitzó 2022 en el cas d'estabilitat de població
Font: elaboració pròpia..

Franja d'edat	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
0 - 4	1.170	1.179	1.186	1.192	1.197	1.200	1.203	1.206	1.207	1.209	1.210
5 – 6 (Parvulari)	484	476	474	474	475	477	479	480	481	482	483
7 – 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.798	1.778	1.762	1.748	1.738	1.730	1.723	1.718

14 – 17 (Educació secundària)	958	986	1.003	1.013	1.016	1.016	1.014	1.010	1.006	1.001	997
> 18	5.516	5.513	5.516	5.524	5.534	5.545	5.556	5.566	5.576	5.584	5.592

Com ja s'ha explicat anteriorment, el cas on la població disminueix no s'ha contemplat tenint en compte la clara tendència dels darrers anys a l'augment de la població.

- b) Pressupost de l'ONGD: en aquest cas, com ja s'ha comentat, l'ONGD té una escassa història. Aquest fet provoca que no es puguin usar els nombres d'augment de pressupost per al futur, donat que, com és habitual, els primers anys de creació l'augment és molt elevat i tendeix a anar establint-se amb el temps. Per aquesta raó, es prenen com a bones les dades dels comptes anuals de la Fundació Vicente Ferrer (*Ferrer, 2016*), una ONGD amb una extensa trajectòria. Els comptes anuals d'aquesta organització situen l'augment anual vora el 7%. Tot seguit es mostren els pressupostos estimats fins l'horitzó 2022 segons els casos d'augment, estabilitat o disminució en un 7% d'aquests.
- El percentatge s'ha començat a aplicar a partir de l'any 2015 ja que les dades dels anys anteriors són reals.

Taula 24. Pressupostos estimats fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

Any	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pressupost augmenta (€)	44.914	56.545	83.573	89.423	95.683	102.381	109.547	117.216	125.421	134.200	143.594
Pressupost estable (€)	44.914	56.545	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573
Pressupost disminueix (€)	44.914	56.545	83.573	77.723	72.282	67.223	62.517	58.141	54.071	50.286	46.766

- c) Nombre de voluntaris: per aquesta tercera variable, no es tenen en compte els voluntaris viatgers ja que tenen molt poca implicació en els projectes de l'ONGD.
- S'ha tingut en compte la variabilitat només de les dades dels 'voluntaris de la resta de l'any' ja que el nombre de 'voluntaris d'estiu' és constant donat que és el màxim de la capacitat del *Karibu Hostel*. Per a aquesta variable, d'igual manera que amb el pressupost, s'han utilitzat dades de la Fundació Vicente Ferrer. S'ha triat aquesta via de nou perquè les dades dels

darrers anys de *Born to Learn* es veuen sobredimensionades per tractar-se dels primers anys de l'ONGD. El percentatge que s'ha acabat aplicant ha estat del 3%.

D'igual manera que amb el pressupost, el percentatge s'ha començat a aplicar des de l'any 2015, les dades dels anys anteriors són reals.

Taula 25. Nombre de voluntaris estimats fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

Any	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nombre de voluntaris augmenta	69	79	94	97	100	103	106	109	112	116	119
Nombre de voluntaris estable	69	79	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Nombre de voluntaris disminueix	69	79	94	91	88	86	83	81	78	76	74

5. Anàlisis d'escenaris

Un cop plantejats els escenaris en que es pot trobar l'organització, depenent de les tres variables principals que poden influir en l'esdevenir d'aquesta, és moment d'analitzar un a un aquests 15 escenaris possibles. Cal recordar que les dades d'ingressos i voluntaris fins l'any 2014 són reals. Això farà iniciar l'estudi dels escenaris a partir de l'any 2015.

Per simplificar l'estudi dels escenaris, aquest es farà mitjançant una taula per escenari. En aquesta taula s'hi troba:

1. Les dades de població per franja d'edat.
2. Les dades d'ingressos bruts que tindrà l'organització.
3. El nombre de voluntaris que passen al llarg de l'any.
4. El pressupost net del que disposa l'ONGD, partint dels ingressos bruts un cop aplicades les despeses de base explicades a les *Taules 14 i 15*.

Cal tenir clar que els ingressos nets de cada any es comptabilitzen a finals i per tant es poden començar a usar a partir del següent any.

5.1. Primer escenari: augment de la població/augment del pressupost/augment del nombre de voluntaris

En el primer escenari se suposa un augment de la població acompanyat d'un augment del pressupost i del nombre de voluntaris, tenint en compte els percentatges establerts a l'anterior apartat 4.3. La *Taula 26* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 26. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

PRIMER ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 – 4	1.170	1.333	1.463	1.504	1.546	1.590	1.634	1.680	1.727	1.775	1.825
5 – 6 (Parvulari)	484	476	505	519	533	548	564	579	596	612	629
7 – 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.872	1.924	1.978	2.033	2.090	2.149	2.209	2.271
14 – 17 (Educació secundària)	958	986	915	941	967	994	1.022	1.051	1.080	1.110	1.142
+18	5.516	5.674	5.833	5.997	6.165	6.337	6.515	6.697	6.885	7.077	7.276
Total Newlands	10.000	10.316	10.537	10.832	11.136	11.448	11.768	12.098	12.436	12.785	13.142
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	89.423	95.683	102.381	109.547	117.216	125.421	134.200	143.594
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	119	129	144	147	150	153	156	159	162	166	169
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	29.795	36.919	48.945	58.463	57.204	56.481	56.332	56.798

Analitzant la taula corresponent al primer escenari s'observa com el pressupost net és positiu en tots els anys, fent d'aquest escenari viable per a l'ONGD. Caldrà doncs entrar més en detall i estudiar com aprofitar el pressupost de la manera més adient, tenint en compte la trajectòria i el pressupost disponible.

Primer de tot, tenint en compte els percentatges d'assistència escolar estudiats en l'anàlisi demogràfic, es troben els alumnes assistents a altres escoles de Newlands i a partir d'aquí el nombre de nens i nenes en edat d'escolarització als qui encara no s'abasta.

Taula 27. Nens i nenes sense escolaritzar de Newlands. Font: elaboració pròpia.

Any	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sense escolaritzar (5-17)	98	92	83	79	75	71	68

L'escola de *Born to Learn* arriba al seu màxim abastament al 2018 quan ja disposa dels 8 cursos d'educació infantil i primària. Pel que fa a l'educació secundària tutelada arriba al seu nombre màxim a l'any 2022 amb 48 alumnes, 12 per curs. Aquest fet, sumat a que la població seguirà augmentant en l'escenari estudiat, denota la necessitat de més capacitat i per tant d'una altra escola sinó es vol que el nombre d'alumnes sense escolaritzar augmenti de nou.

El pressupost per a una nova escola basat en la inversió realitzada en l'actual ve desglossat a continuació.

Taula 28. Pressupost nova escola. Font: elaboració pròpia.

Concepte	Cost anual (€)	Despesa inicial (€)
Terreny		7.992
Personal construcció		1.632
Manteniment	300	
Personal escola	8.800	
Alumnes escola	15.200	
Estudiants tutelat	29.760	
Altres despeses (20%)	10.812	
Total	64.872	9.624
Durada construcció	2-3 anys	

La construcció d'una segona escola seria viable econòmicament ja des del mateix any 2015 acabant la construcció al 2018 perquè es podria fer front a la despesa de 9.624€. Respecte al nombre de voluntaris necessaris per a realitzar la construcció en el període de temps fixat tampoc hi hauria cap inconvenient ja que el nombre augmenta anualment. El problema principal serien les despeses anuals corresponents al funcionament de l'escola i que es fixen en un aproximat de 64.872€. Aquest preu és totalment inviable per a l'ONGD en aquest primer escenari estudiat.

Una altra possibilitat podria ser finançar l'educació primària en altres centres per aquells nens i nenes als que no es pot encabir en l'escola de *Born to Learn*. Marcant un preu d'escolarització

de 500€ anuals per alumne, es troben les despeses de finançar l'educació a tots els nens no escolaritzats.

Taula 29. Cost finançar educació nens no escolaritzats. Font: elaboració pròpia.

Any	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sense escolaritzar (5-17)	98	92	83	79	75	71	68
Cost anual escolarització finançada (500€/alumne)	49.000	46.000	41.500	39.500	37.500	35.500	34.000

A partir de l'any 2018 es podria fer front a les despeses d'escolaritzar tots els nens i nenes que no ho estan en altres escoles donat que el marge encara seguiria sent positiu, com es mostra a la següent taula.

Taula 30. Pressupost net un cop escolaritzats tots els nens i nenes de Newlands. Font: elaboració pròpia.

Any	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pressupost net (€)	29.795	36.919	48.945	58.463	57.204	56.481	56.332
Cost anual escolarització finançada (€)	49.000	46.000	41.500	39.500	37.500	35.500	34.000
Pressupost realitzada la despesa (€)	Inviabile	Inviabile	7.445	18.963	19.704	20.981	22.332

Respecte el nombre de voluntaris no hi hauria problema en encabir-los dins el *Karibu Hostel*, entenent que aquests vindrien repartits al llarg de l'any, ja que no arriben al màxim d'ocupació anual de l'hostal que és de 360 persones.

Un cop aconseguida l'educació per a tots els nens, es pot plantejar com invertir els diners sobrants de cada any. Els projectes principals amb els quals pretén treballar l'ONGD que ja han estat explicats amb anterioritat són el projecte de salut, el projecte de la dona i els micronegocis. En la taula següent es mostren les despeses d'aquests projectes.

Taula 31. Despeses de dur a terme cada projecte. Font: elaboració pròpia.

Projectes	Concepte	Pressupost(€)
Projecte de salut	Construcció dispensari	3.600

	Manteniment anual	300
	Total	3.900
Projecte de la dona	Activitats	150
	Total	150
Micronegocis	Terreny	3.000
	<i>Dala-dala</i> transport	1.500
	Construcció	815
	Total inversió inicial	5.315
	Preu gallina	0,40
	Aliment gallina anual	32
	PVP per ou	0,20
	Preu cabra	20
	PVP per litre de llet	0,55
	Preu porc jove	20
	PVP porc	40

En aquest primer escenari estudiat es podria fer la inversió inicial el mateix any 2018 per començar amb els micronegocis a partir del curs 2019. L'estudi del projecte dels micronegocis sobrepassa l'abast d'aquest treball. Però serà necessari en un futur proper treballar-hi per part de l'ONGD.

El projecte de la dona i de la salut serien viables també el mateix 2019.

5.2. Segon escenari: Augment de la població/Augment del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris

En el segon escenari se suposa un augment de la població acompanyat d'un augment del pressupost i de l'estabilitat del nombre de voluntaris, tenint en compte els percentatges establerts a l'apartat 4.3. La *Taula 32* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 32. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

SEGON ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.333	1.463	1.504	1.546	1.590	1.634	1.680	1.727	1.775	1.825
5 - 6 (Parvulari)	484	476	505	519	533	548	564	579	596	612	629
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.872	1.924	1.978	2.033	2.090	2.149	2.209	2.271
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	915	941	967	994	1.022	1.051	1.080	1.110	1.142
+18	5.516	5.674	5.833	5.997	6.165	6.337	6.515	6.697	6.885	7.077	7.276
Total Newlands	10.000	10.316	10.537	10.832	11.136	11.448	11.768	12.098	12.436	12.785	13.142
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	89.423	95.683	102.381	109.547	117.216	125.421	134.200	143.594
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	29.795	36.919	48.945	58.463	57.204	56.481	56.332	56.798

Aquest segon escenari té certes semblances amb el primer ja que torna a augmentar la població i també ho fa el pressupost. Estudiar és pràcticament igual al primer, però tenint en compte que ara el nombre de voluntaris es manté constant en 94. És precisament per aquesta variable on podrien sorgir problemes si es té en compte que 50 d'aquests voluntaris col·laboraran al juliol i agost, deixant 44 voluntaris per a la resta de l'any. No és un nombre preocupant donat que es

té el pressupost suficient per cobrir les places de professors i treballadors, tant a l'escola com a l'hostal.

Al ser pressupost i població les mateixes, permetran, com s'ha vist a l'estudi del primer escenari, arribar a donar educació a tots els nens i nenes de Newlands i, fins i tot, continuar amb el projecte de la dona, el de salut i encetar el projecte dels micronegocis.

5.3. Tercer escenari: Augment de la població/Augment del pressupost /Disminució del nombre de voluntaris

En el tercer escenari se suposa un augment de la població acompanyat d'un augment del pressupost, però també seguit d'una reducció del nombre de voluntaris, tenint en compte els percentatges establerts a l'apartat 4.3. La *Taula 33* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 33. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

TERCER ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 – 4	1.170	1.333	1.463	1.504	1.546	1.590	1.634	1.680	1.727	1.775	1.825
5 – 6 (Parvulari)	484	476	505	519	533	548	564	579	596	612	629
7 – 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.872	1.924	1.978	2.033	2.090	2.149	2.209	2.271
14 – 17 (Educació secundària)	958	986	915	941	967	994	1.022	1.051	1.080	1.110	1.142
+18	5.516	5.674	5.833	5.997	6.165	6.337	6.515	6.697	6.885	7.077	7.276
Total Newlands	10.000	10.316	10.537	10.832	11.136	11.448	11.768	12.098	12.436	12.785	13.142
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	89.423	95.683	102.381	109.547	117.216	125.421	134.200	143.594
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	91	88	86	83	81	78	76	74
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	29.795	36.919	48.945	58.463	57.204	56.481	56.332	56.798

En aquest tercer escenari, la població i el pressupost segueixen augmentant com en els anteriors dos escenaris estudiats. Aquest fet provoca un escenari molt semblant on de nou s'arriba a donar educació a tots els nens i nenes de Newlands i es pot continuar amb els projectes de la dona i salut i encetar el dels micronegocis. Tot això però amb una disminució contínua del nombre de voluntaris.

El nombre mínim de voluntaris perquè el funcionament de l'organització sigui viable ha estat calculat en uns 12. Primer, els dos voluntaris encarregats del funcionament del *Karibu Hostel* i dels comptes generals de l'ONGD. Després, els dos voluntaris amb una formació més específica que s'encarreguen del projecte de l'escola *Born to Learn*. Finalment, 8 voluntaris de suport al professor, un per cadascuna de les classes.

Tenint en compte que els dos mesos d'estiu sempre venen un total de 50 voluntaris gràcies als projectes de voluntariat per a joves que potencia l'ONGD a Espanya, el mínim nombre de voluntaris és doncs de 62.

Aquest nombre no suposa un problema fins l'horitzó estudiat de l'any 2022, però és cert que si seguís la tendència a la baixa del voluntariat plantejada en aquest escenari, al cap de pocs anys, no seria viable per a *Born to Learn* seguir amb els projectes previstos. La millor solució per fer front a aquest problema és el progrés en el projecte dels micronegocis, com s'ha explicat anteriorment que té en ment fer l'ONGD, quan es descrivien els projectes de *Born to Learn*. Quan aquests micronegocis arribin a cobrir les despeses de l'escola, no caldran voluntaris donat que l'escola continuarà per si sola gràcies als micronegocis portats pels propis pares i mares dels alumnes.

5.4. Quart escenari: Augment de la població/Estabilitat del pressupost /Augment del nombre de voluntaris

En aquest quart escenari se suposa un augment de la població acompanyat d'un augment del nombre de voluntaris, però amb l'estabilitat del pressupost, tenint en compte els percentatges establerts a l'anterior apartat 4.3. La *Taula 34* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 34. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

QUART ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.333	1.463	1.504	1.546	1.590	1.634	1.680	1.727	1.775	1.825
5 - 6 (Parvulari)	484	476	505	519	533	548	564	579	596	612	629
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.872	1.924	1.978	2.033	2.090	2.149	2.209	2.271
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	915	941	967	994	1.022	1.051	1.080	1.110	1.142
+18	5.516	5.674	5.833	5.997	6.165	6.337	6.515	6.697	6.885	7.077	7.276
Total Newlands	10.000	10.316	10.537	10.832	11.136	11.448	11.768	12.098	12.436	12.785	13.142
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	97	100	103	106	109	112	116	119
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	23.945	24.809	30.137	32.489	23.561	14.633	5.705	-3.223

Analitzant l'anterior taula s'aprecia com el fet de produir-se un augment de la població i estabilitzar-se el pressupost provoca un pressupost net força menor als anteriors escenaris. Aquest pressupost net va disminuint anualment fins arribar a ser negatiu a finals de l'any 2022. Caldrà analitzar fins quin punt exactament seguirien sent viables els projectes de l'ONGD.

Primer es calcula si seria possible, almenys en els anys de pressupost net positiu, donar educació a tots els nens i nenes de Newlands mitjançant el finançament de l'educació d'aquests en altres escoles, com sí és possible en els tres primers escenaris.

Taula 35. Pressupost net un cop escolaritzats tots els nens i nenes de Newlands. Font: elaboració pròpia.

Any	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pressupost net (€)	23.945	24.809	30.137	32.489	23.561	14.633	5.705
Cost anual escolarització finançada (€)	49.000	46.000	41.500	39.500	37.500	35.500	34.000
Pressupost realitzada la despesa (€)	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile

Com queda demostrat a l'anterior taula, seria inviable poder finançar-lis a tots els nens i nenes de Newlands. Per tant, no es podria complir amb un dels principals objectius de l'ONGD.

Veient la impossibilitat de l'educació total per als joves de Newlands, queda analitzar fins quin punt l'escola de *Born to Learn* podria seguir donant servei per als seus 200 alumnes d'educació infantil i primària i els 48 tutelats de secundària.

S'observa com el pressupost net és positiu fins l'any 2022, just l'any on s'acaba de conformar l'escola sumant la tutela dels darrers 12 alumnes de secundària. Això significa que l'escolarització de tots els alumnes no podria dur-se terme fins l'any 2021, a partir d'aquest any no es podria fer front al cost dels 12 alumnes que s'afegeixen. Aquesta situació seria permanent la resta d'anys al ser el pressupost estable i el cicle escolar tancat amb els 200 alumnes i 48 tutelats.

Per fer front als 3.223€ necessaris i tenint en compte que el nombre de voluntaris, en l'escenari estudiat, creix anualment, es pot calcular si es pot compensar amb el seu ajut alguna despesa. En la *Taula 35* es citen dues de les opcions.

Taula 36. Cost en sous per fer front al pressupost negatiu. Font: elaboració pròpia.

DESPESA	Cost (€/any)
Sou de tres professors	3.300
Sou de quatre treballadors Karibu Hostel	3.400

Si es disposa de tres voluntaris de llarga durada amb perfil docent es pot prescindir de tres professors autòctons. Una segona opció, si no es disposa de voluntaris amb perfil docent, és

trobar quatre o més voluntaris que facin la feina de quatre treballadors del *Karibu Hostel*. D'aquestes dues maneres seria possible la viabilitat de l'escola de *Born to Learn* tot i que es deixaria el pressupost net de l'ONGD amb escàs marge.

Pel que respecte a la resta de projectes en ment de l'ONGD seria totalment inviable la seva execució ja que no hi haurien diners per dur-los a terme. Per tant, en aquest quart escenari *Born to Learn*, tot i aconseguir tirar endavant la seva escola, no aconseguiria complir la majoria dels seus objectius.

5.5. Cinquè escenari: Augment de la població/Estabilitat del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris

En el cinquè escenari plantejat se suposa un augment de la població acompanyat de l'estabilitat tan del nombre de voluntaris com del pressupost, tenint en compte els percentatges establerts a l'anterior apartat 4.3. La *Taula 37* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 37. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

CINQUÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.333	1.463	1.504	1.546	1.590	1.634	1.680	1.727	1.775	1.825
5 – 6 (Parvulari)	484	476	505	519	533	548	564	579	596	612	629
7 – 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.872	1.924	1.978	2.033	2.090	2.149	2.209	2.271
14 – 17 (Educació secundària)	958	986	915	941	967	994	1.022	1.051	1.080	1.110	1.142
+18	5.516	5.674	5.833	5.997	6.165	6.337	6.515	6.697	6.885	7.077	7.276
Total Newlands	10.000	10.316	10.537	10.832	11.136	11.448	11.768	12.098	12.436	12.785	13.142
Pressupost											
Ingressos bruts(€)	44.914	56.545	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	23.945	24.809	30.137	32.489	23.561	14.633	5.705	-3.223

Analitzant l'anterior taula, s'observa com l'escenari estudiat presenta moltes similituds amb el quart escenari. Aquest fet és degut com a conseqüència de l'augment de la població i de l'estabilitat del pressupost que provoquen que el pressupost net sigui exactament igual. La variable que sí es modifica és el nombre de voluntaris que passa d'augmentar a estabilitzar-se en 94.

Havent estudiat aquest cas en l'anterior escenari, es coneix doncs que d'igual manera no es podrà arribar a donar educació a tots els nens i nenes de Newlands.

Tot i que el nombre de voluntaris no augmenti anualment i sigui sempre de 94, de la mateixa manera que en l'anterior escenari, es podrà fer possible l'escola de *Born to Learn* si s'aconsegueix substituir a tres professors o a quatre treballadors del *Karibu Hostel* per voluntaris. Sembla raonable creure en la possibilitat que això ocorri amb 94 voluntaris, ja que tot i restant-li els 50 fixes de l'estiu encara en quedarien 44.

Per tant, en aquest cinquè escenari seria viable l'escola de *Born to Learn*, però de nou la falta de diners farien totalment inviable la resta de projectes de l'ONGD.

5.6. Sisè escenari: Augment de la població/Disminució del pressupost /Augment del nombre de voluntaris

En el sisè escenari se suposa un augment de la població acompanyat d'un augment del nombre de voluntaris, però amb la disminució del pressupost, tenint en compte els percentatges establerts a l'anterior apartat 4.3. La *Taula 38* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 38. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

SISÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.333	1.463	1.504	1.546	1.590	1.634	1.680	1.727	1.775	1.825
5 - 6 (Parvulari)	484	476	505	519	533	548	564	579	596	612	629
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.872	1.924	1.978	2.033	2.090	2.149	2.209	2.271
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	915	941	967	994	1.022	1.051	1.080	1.110	1.142
+18	5.516	5.674	5.833	5.997	6.165	6.337	6.515	6.697	6.885	7.077	7.276
Total Newlands	10.000	10.316	10.537	10.832	11.136	11.448	11.768	12.098	12.436	12.785	13.142
Pressupost											
Ingressos bruts(€)	44.914	56.545	83.573	77.723	72.282	67.223	62.517	58.141	54.071	50.286	46.766
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	97	100	103	106	109	112	116	119
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	18.095	13.518	13.787	11.433	-1.871	-14.869	-27.582	-40.030

Analitzant l'anterior taula s'aprecia com el fet de produir-se un augment de la població i alhora una disminució del pressupost provoca un pressupost net de nou força menor als dels primers escenaris. Aquest pressupost net va disminuint anualment fins arribar a ser negatiu a partir de finals de l'any 2019, just l'any que es comença a tutelar els alumnes de secundària. Aquest fet provoca un augment de les despeses notori que acaba provocant en aquest escenari un

pressupost negatiu. Caldrà analitzar com és habitual fins quin punt exactament seguirien sent viables els projectes de l'ONGD.

Primer es calcula si seria possible, almenys en els anys de pressupost net positiu, donar educació a tots els nens i nenes de Newlands mitjançant la financiació d'aquests en altres escoles, com sí era possible en els tres primers escenaris.

Taula 39. Pressupost net un cop escolaritzats tots els nens i nenes de Newlands. Font: elaboració pròpia.

Any	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pressupost net (€)	18.095	13.518	13.787	11.433	-1.871	-14.869	-27.582
Cost anual escolarització finançada (€)	49.000	46.000	41.500	39.500	37.500	35.500	34.000
Pressupost realitzada la despesa (€)	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile

Com queda demostrat a l'anterior taula, seria inviable poder finançar-li a tots els nens i nenes de Newlands. D'aquesta manera en aquest escenari tampoc es podria complir un dels principals objectius de l'ONGD.

Veient la impossibilitat de l'educació total per als joves de Newlands queda analitzar fins quin punt l'escola de *Born to Learn* podria seguir donant servei per als seus 200 alumnes i 48 tutelats de secundària.

S'observa com el pressupost net és positiu fins l'any 2019. Això significa que l'escola podria ser viable fins l'any 2018, just l'any en que es completen els 8 cursos d'educació primària. A partir d'aquest any no es podria fer front al cost dels 48 alumnes que s'afegeixen durant els següents quatre anys. Aquesta situació aniria a pitjor donat que el pressupost seria cada cop menor.

És cert que el nombre de voluntaris va en augment, però el pressupost a recuperar cada cop seria més elevat i en aquest cas ja no es podria combatre en decrement d'alguns professors o treballadors del *Karibu Hostel*, com en d'altres escenaris.

Tenint en compte totes aquestes dades, aquest sisè escenari seria totalment inviable per al de venir dels projectes de *Born to Learn*. No s'aconseguiria tirar endavant cap dels objectius de l'ONGD.

5.7. Setè escenari: Augment de la població/Disminució del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris

En el setè escenari es planteja un augment de la població acompanyat de la disminució del pressupost, i tot sumat a un nombre de voluntaris estable, tenint en compte els percentatges establerts a l'anterior apartat 4.3. La *Taula 40* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 40. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

SETÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.333	1.463	1.504	1.546	1.590	1.634	1.680	1.727	1.775	1.825
5 - 6 (Parvulari)	484	476	505	519	533	548	564	579	596	612	629
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.872	1.924	1.978	2.033	2.090	2.149	2.209	2.271
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	915	941	967	994	1.022	1.051	1.080	1.110	1.142
+18	5.516	5.674	5.833	5.997	6.165	6.337	6.515	6.697	6.885	7.077	7.276
Total Newlands	10.000	10.316	10.537	10.832	11.136	11.448	11.768	12.098	12.436	12.785	13.142
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	77.723	72.282	67.223	62.517	58.141	54.071	50.286	46.766
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	18.095	13.518	13.787	11.433	-1.871	-14.869	-27.582	-40.030

Analitzant l'anterior taula, s'observa com l'escenari factors semblants al sisè al tenir el mateix pressupost net. Això és fruit de l'augment de la població i disminució del pressupost. Aquests dos fets units, com s'ha estudiat a l'anterior escenari, provoquen que cap dels dos projectes duts a terme per l'ONGD sigui viable. Només l'escola de *Born to Learn* podria ser viable fins l'any

2018 . Aquesta situació es veuria agreujada, a més, per l'estabilitat del nombre de voluntaris d'aquest escenari que, tot i no ser preocupant, complicaria encara més el progrés de l'organització.

5.8. Vuitè escenari: Estabilitat de la població/Augment del pressupost /Augment del nombre de voluntaris

En el vuitè escenari es planteja l'estabilitat de la població acompanyat de l'augment del pressupost i del nombre de voluntaris, tenint en compte els percentatges establerts a l'anterior apartat 4.3. La *Taula 41* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 41. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

VUITÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.179	1.186	1.192	1.197	1.200	1.203	1.206	1.207	1.209	1.210
5 - 6 (Parvulari)	484	476	474	474	475	477	479	480	481	482	483
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.798	1.778	1.762	1.748	1.738	1.730	1.723	1.718
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	1.003	1.013	1.016	1.016	1.014	1.010	1.006	1.001	997
+18	5.516	5.513	5.516	5.524	5.534	5.545	5.556	5.566	5.576	5.584	5.592
Total Newlands	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	89.423	95.683	102.381	109.547	117.216	125.421	134.200	143.594
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	97	100	103	106	109	112	116	119
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	29.795	36.919	48.945	58.463	57.204	56.481	56.332	56.798

Analitzant la taula corresponent a aquest vuitè escenari s'observa com el pressupost net és positiu en tots els anys fent dels projectes en aquest escenari viables per a l'ONGD. Caldrà ara doncs entrar més en detall per estudiar com aprofitar el pressupost al màxim.

Primer de tot, tenint en compte els percentatges d'assistència escolar estudiats en l'anàlisi demogràfic i d'igual manera que a l'escenari 1, es troben els alumnes assistents a altres escoles de Newlands per al cas actual d'estabilitat de la població i a partir d'aquí el nombre de nens i nenes en edat d'escolarització als qui encara no s'abasta.

Taula 42. Nens i nenes sense escolaritzar de Newlands fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

Any	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sense escolaritzar (5-17)	86	71	53	40	27	15	2

L'escola de *Born to Learn* arriba al seu màxim abastament al 2018 quan ja disposa dels 8 cursos d'educació infantil i primària. Pel que fa a l'educació secundària tutelada arriba al seu nombre màxim a l'any 2022 amb 48 alumnes, 12 per curs. Aquest fet fa que a l'any 2022 només hi hagi dos nens o nenes de Newlands sense escolaritzar. Aquesta situació es repeteix els següents anys donat que la població es manté estable.

Es podria provar, com s'ha fet en altres escenaris, de finançar l'educació d'aquests nens i nenes que no poden accedir a l'escola de *Born o Learn* en d'altres institucions de Newlands. La següent taula mostra la viabilitat econòmica de dur-ho a terme.

Taula 43. Pressupost net un cop escolaritzats tots els nens i nenes de Newlands. Font: elaboració pròpia.

Any	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pressupost net (€)	29.795	36.919	48.945	58.463	57.204	56.481	56.332
Cost anual escolarització finançada (€)	43.000	35.500	26.500	20.000	13.500	7.500	1.000
Pressupost realitzada la despesa (€)	Inviabile	1.919	22.445	38.463	43.704	48.981	55.332

A partir de l'any 2017 es podria fer front a les despeses d'escolaritzar tots els nens i nenes que no ho estan en altres centres donat que el marge encara seguiria sent positiu.

Un cop aconseguida l'educació per a tots els nens i nenes de Newlands, es pot plantejar com invertir els diners sobrants de cada any. Els projectes principals amb els quals pretén treballar l'ONGD i que ja han estat explicats amb anterioritat són el projecte de salut, el projecte de la dona i també el dels micronegocis. Les despeses de dur-los a terme van ser explicats a l'escenari 1.

Observant el pressupost restant un cop escolaritzats tots els alumnes i tenint en compte les despeses dels projectes, sembla viables començar-los l'any 2018.

Per tant i resumint, aquest vuitè escenari és totalment favorable a la viabilitat dels projectes de *Born to Learn*.

5.9. Novè escenari: Estabilitat de la població/Augment del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris

En el novè escenari es planteja l'estabilitat de la població i l'augment del pressupost amb un nombre constant de voluntaris, tenint en compte els percentatges establerts a l'anterior apartat 4.3. La *Taula 44* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 44. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

NOVÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.179	1.186	1.192	1.197	1.200	1.203	1.206	1.207	1.209	1.210
5 - 6 (Parvulari)	484	476	474	474	475	477	479	480	481	482	483
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.798	1.778	1.762	1.748	1.738	1.730	1.723	1.718
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	1.003	1.013	1.016	1.016	1.014	1.010	1.006	1.001	997
+18	5.516	5.513	5.516	5.524	5.534	5.545	5.556	5.566	5.576	5.584	5.592
Total Newlands	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	89.423	95.683	102.381	109.547	117.216	125.421	134.200	143.594
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	29.795	36.919	48.945	58.463	57.204	56.481	56.332	56.798

Aquest novè escenari a estudiar té punts comuns amb l'anterior com són la població i el pressupost, però tenint en compte que ara el nombre de voluntaris es manté constant en 94. Com s'ha vist ja en el segon escenari, aquesta estabilitat del nombre de voluntaris no és preocupant ja que es té pressupost suficient per cobrir les places de professors i treballadors,

tant a l'escola com a l'hostal. Fins i tot, restant els 50 voluntaris de l'estiu, quedarien 44 voluntaris per a la resta de l'any.

Al ser pressupost i població les mateixes, permetran, com s'ha vist a l'estudi del vuitè escenari, arribar a donar educació a tots els nens i nenes de Newlands i, fins i tot, continuar amb els projectes de la dona i salut i encetar el projecte dels micronegocis.

5.10. Desè escenari: Estabilitat de la població/Augment del pressupost /Disminució del nombre de voluntaris

En aquest desè escenari es planteja l'estabilitat de la població i l'augment del pressupost amb un nombre que es va reduint anualment de voluntaris, tenint en compte els percentatges establerts a l'apartat 4.3. La *Taula 45* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 45. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

DESE ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.179	1.186	1.192	1.197	1.200	1.203	1.206	1.207	1.209	1.210
5 - 6 (Parvulari)	484	476	474	474	475	477	479	480	481	482	483
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.798	1.778	1.762	1.748	1.738	1.730	1.723	1.718
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	1.003	1.013	1.016	1.016	1.014	1.010	1.006	1.001	997
+18	5.516	5.513	5.516	5.524	5.534	5.545	5.556	5.566	5.576	5.584	5.592
Total Newlands	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	89.423	95.683	102.381	109.547	117.216	125.421	134.200	143.594
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	91	88	86	83	81	78	76	74
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	29.795	36.919	48.945	58.463	57.204	56.481	56.332	56.798

En el desè escenari, la població segueix estable i el pressupost segueix augmentant com en els anteriors dos escenaris estudiats. Aquest fet provoca un escenari on de nou s'arriba a donar educació a tots els nens i nenes de Newlands i es pot continuar amb els projectes de la dona i

salut i encetar el dels micronegocis. Tot això però amb una disminució contínua del nombre de voluntaris.

El nombre mínim de voluntaris perquè el funcionament de l'organització sigui viable, com ja s'ha comentat a l'escenari 3, és de 12. Si es resten els 50 voluntaris que venen fixes a l'estiu, el mínim nombre de voluntaris és doncs de 62.

Aquest nombre no suposa un problema fins l'horitzó estudiat de l'any 2022, però és cert que si seguís la tendència a la baixa del voluntariat plantejada en aquest escenari, al cap de pocs anys, els projectes duts a terme per *Born to Learn* serien inviables.

D'igual manera que al tercer escenari, el millor mètode per solucionar aquest problema és el progrés en el projecte dels micronegocis fins al punt d'aconseguir l'autosuficiència.

5.11. Onzè escenari: Estabilitat de la població/Estabilitat del pressupost /Augment del nombre de voluntaris

En aquest onzè escenari es planteja l'estabilitat de la població i del pressupost amb un augment del nombre de voluntaris, tenint en compte els percentatges establerts a l'apartat 4.3. La *Taula 46* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 46. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

ONZÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.179	1.186	1.192	1.197	1.200	1.203	1.206	1.207	1.209	1.210
5 - 6 (Parvulari)	484	476	474	474	475	477	479	480	481	482	483
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.798	1.778	1.762	1.748	1.738	1.730	1.723	1.718
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	1.003	1.013	1.016	1.016	1.014	1.010	1.006	1.001	997
+18	5.516	5.513	5.516	5.524	5.534	5.545	5.556	5.566	5.576	5.584	5.592
Total Newlands	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	136	198	287	416	603	874	1.267	1.837
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	23.945	24.809	30.137	32.489	23.561	14.633	5.705	-3.223

Analitzant la taula corresponent a l'onzè escenari s'observa com l'estabilitat del pressupost, tot i l'estabilitat de la població, provoca que el pressupost net disminueixi anualment com a conseqüència d'anar afegint alumnes a l'escola fins a completar els vuit cursos. Aquesta disminució fins i tot porta a un pressupost net negatiu a l'any 2022, just quan es completen els 48 alumnes tutelats i els 200 a l'escola. Per tant, aquest pressupost net negatiu es mantindria

constant els següents anys. Caldrà analitzar de nou fins quin punt exactament seguirien sent viables els projectes de l'ONGD, ja que a partir de l'any 2022 no ho seria cap.

Novament es comença calculant si seria possible, almenys en els anys de pressupost net positiu, donar educació a tots els nens i nenes de Newlands finançant l'educació d'aquests en altres escoles, com sí és possible en els tres primers escenaris.

Taula 47. Pressupost net un cop escolaritzats tots els nens i nenes de Newlands. Font: elaboració pròpia.

Any	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pressupost net (€)	23.945	24.809	30.137	32.489	23.561	14.633	5.705
Cost anual escolarització finançada (€)	43.000	35.500	26.500	20.000	13.500	7.500	1.000
Pressupost realitzada la despesa (€)	Inviàble	Inviàble	3.367	12.489	10.061	7.133	4.705

A partir de l'any 2018 es podria fer front a les despeses d'escolaritzar tots els nens i nenes que no ho estan en altres escoles donat que el marge encara seguiria sent positiu.

Aquesta situació però només seria viable fins l'any 2022 quant el pressupost net passaria a ser negatiu.

Per revertir aquesta situació i fer front als 4.223€ necessaris anualment provinents de l'educació tutelada i dels 3.223€ negatius del pressupost net, i tenint en compte que el nombre de voluntaris, en l'escenari estudiat, creix anualment, es pot calcular si es pot compensar amb el seu ajut alguna despesa de la mateixa manera que es va fer al quart escenari.

Taula 48. Cost de sous per fer front al pressupost negatiu. Font: elaboració pròpia.

DESPESA	Cost (€/any)
Sou de quatre professors	4.400
Sou de cinc treballadors Karibu Hostel	4.250

Si es disposa de quatre voluntaris de llarga durada amb perfil docent es pot prescindir de quatre professors autòctons. Una segona opció, si no es disposa de voluntaris amb perfil docent és trobar cinc o més voluntaris que facin la feina de cinc treballadors del *Karibu Hostel*. D'aquestes dues maneres seria possible la viabilitat de l'escola de *Born to Learn* i l'educació de tots els nens i nenes de Newlands.

Per tant, aquest escenari podria permetre la viabilitat del projecte educatiu de *Born to Learn*. La resta de projecte però serien totalment inviables.

5.12. Dotzè escenari: Estabilitat de la població/ Estabilitat del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris

En el dotzè escenari es planteja l'estabilitat de la població, del pressupost i del nombre de voluntaris, tenint en compte els percentatges establerts a l'apartat 4.3. La *Taula 49* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 49. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

DOTZÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.179	1.186	1.192	1.197	1.200	1.203	1.206	1.207	1.209	1.210
5 - 6 (Parvulari)	484	476	474	474	475	477	479	480	481	482	483
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.798	1.778	1.762	1.748	1.738	1.730	1.723	1.718
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	1.003	1.013	1.016	1.016	1.014	1.010	1.006	1.001	997
+18	5.516	5.513	5.516	5.524	5.534	5.545	5.556	5.566	5.576	5.584	5.592
Total Newlands	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	23.945	24.809	30.137	32.489	23.561	14.633	5.705	-3.223

Analitzant l'anterior taula, s'observa com l'escenari estudiat té factors semblants a l'onzè escenari. Aquests factors són l'estabilitat de la població i del pressupost que provoquen que el pressupost net sigui exactament igual. La variable que es modifica és el nombre de voluntaris que passa d'augmentar a estabilitzar-se en 94.

Havent estudiat aquest cas en l'anterior escenari, es coneix doncs que d'igual manera es podrà arribar a donar educació a tots els nens i nenes de Newlands, tot i que no a complir amb la resta d'objectius de l'ONGD.

Tot i que el nombre de voluntaris no augmenti anualment i sigui sempre de 94, restant-li els 50 fixes de l'estiu encara en quedarien 44. Sembla un nombre suficient com per a poder substituir els professors o treballadors necessaris per fer front a les despeses anuals.

5.13. Tretzè escenari: Estabilitat de la població/Estabilitat del pressupost /Disminució del nombre de voluntaris

En el tretzè escenari es planteja l'estabilitat de la població, del pressupost i la disminució del nombre de voluntaris, tenint en compte els percentatges establerts a l'apartat 4.3. La *Taula 50* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 50. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

TRETZÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.179	1.186	1.192	1.197	1.200	1.203	1.206	1.207	1.209	1.210
5 - 6 (Parvulari)	484	476	474	474	475	477	479	480	481	482	483
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.798	1.778	1.762	1.748	1.738	1.730	1.723	1.718
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	1.003	1.013	1.016	1.016	1.014	1.010	1.006	1.001	997
+18	5.516	5.513	5.516	5.524	5.534	5.545	5.556	5.566	5.576	5.584	5.592
Total Newlands	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573	83.573
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	91	88	86	83	81	78	76	74
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	23.945	24.809	30.137	32.489	23.561	14.633	5.705	-3.223

En aquest tretzè escenari, la població segueix estable d'igual manera que el pressupost com en els anteriors dos escenaris estudiats. Aquest fet provoca un escenari de nouon, si es disposa dels suficients voluntaris, s'arriba a donar educació a tots els nens i nenes de Newlands, tot i que no es pot continuar amb els projectes de la dona i salut ni encetar el dels micronegocis. Tot això però amb una disminució contínua del nombre de voluntaris.

El nombre mínim de voluntaris perquè el funcionament de l'organització sigui viable, com ja s'ha comentat a l'escenari 3, és de 12. En aquest cas en caldrien quatre o cinc més que substituïssin les despeses de sou d'alguns professors o treballadors del *Karibu Hostel*, com s'ha vist en els dos escenaris anteriors. Aquest fet fa que el nombre de voluntaris mínim augmenti a 17. Si es resten els 50 voluntaris que venen fixes a l'estiu, el mínim nombre de voluntaris és doncs de 67.

Aquest nombre no suposa un problema fins l'horitzó estudiat de l'any 2022, però és cert que si seguís la tendència a la baixa del voluntariat plantejada en aquest escenari, al cap de molt pocs anys, tots els projectes portats per *Born to Learn* serien inviables.

Per tant, es podria concloure que aquest escenari és inviable.

5.14. Catorzè escenari: Estabilitat de la població/Disminució del pressupost /Augment del nombre de voluntaris

En el catorzè escenari se suposa una estabilitat de la població acompanyat d'un augment del nombre de voluntaris, però amb la disminució del pressupost, tenint en compte els percentatges establerts a l'anterior apartat 4.3. La *Taula 51* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 51. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

CATORZÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.179	1.186	1.192	1.197	1.200	1.203	1.206	1.207	1.209	1.210
5 - 6 (Parvulari)	484	476	474	474	475	477	479	480	481	482	483
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.798	1.778	1.762	1.748	1.738	1.730	1.723	1.718
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	1.003	1.013	1.016	1.016	1.014	1.010	1.006	1.001	997
+18	5.516	5.513	5.516	5.524	5.534	5.545	5.556	5.566	5.576	5.584	5.592
Total Newlands	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	77.723	72.282	67.223	62.517	58.141	54.071	50.286	46.766
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	97	100	103	106	109	112	116	119
Pressupost net											
Ingressos nets (€)	-	-	-	18.095	13.518	13.787	11.433	-1.871	-14.869	-27.582	-40.030

Analitzant l'anterior taula s'aprecia com la disminució del pressupost provoca un pressupost net que va minva anualment fins arribar a ser negatiu a partir de finals de l'any 2019. Caldrà analitzar de nou fins quin punt exactament seguirien sent viables els projectes de l'ONGD.

Es comença calculant un cop més si seria possible, almenys en els anys de pressupost net positiu, donar educació a tots els nens i nenes de Newlands finançant l'educació d'aquests en altres escoles, com sí és possible en els tres primers escenaris.

Taula 52. Pressupost net un cop escolaritzats tots els nens i nenes de Newlands. Font: elaboració pròpia.

Any	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pressupost net (€)	18.095	13.518	13.787	11.433	-1.871	-14.869	-27.582
Cost anual escolarització finançada (€)	43.000	35.500	26.500	20.000	13.500	7.500	1.000
Pressupost realitzada la despesa (€)	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile	Inviabile

Com queda demostrat a l'anterior taula, seria inviable poder ajudar a tots els nens i nenes de Newlands. D'aquesta manera en aquest escenari tampoc es podria complir un dels principals objectius de l'ONGD.

Veient la impossibilitat de l'educació total per als joves de Newlands queda analitzar fins quin punt l'escola de *Born to Learn* podria seguir donant servei per als seus 200 alumnes i 48 tutelats de secundària.

S'observa com el pressupost net és positiu fins l'any 2019. Això significa que l'escola podria ser viable fins l'any 2018, just l'any en que es completen els 8 cursos d'educació primària. A partir d'aquest any no es podria fer front al cost dels 48 alumnes que s'afegeixen durant els següents quatre anys. Aquesta situació aniria a pitjor donat que el pressupost seria cada cop menor.

És cert que el nombre de voluntaris va en augment, però el pressupost a recuperar cada cop seria més elevat i en aquest cas ja no es podria combatre en decrement d'alguns professors o treballadors del *Karibu Hostel*, com en altres escenaris.

Tenint en compte totes aquestes dades, aquest catorzè escenari seria totalment inviable per a l'èxit dels projectes de *Born to Learn*. No s'aconseguiria tirar endavant cap dels objectius de l'ONGD.

5.15. Quinzè escenari: Estabilitat de la població/Disminució del pressupost /Estabilitat del nombre de voluntaris

En el quinzè i darrer escenari se suposa una estabilitat de la població i del nombre de voluntaris, però amb la disminució del pressupost, tenint en compte els percentatges establerts a l'anterior apartat 4.3. La *Taula 53* mostra les dades de les tres variables principals fins l'horitzó 2022 per a aquest escenari.

Taula 53. Població, pressupost, nombre de voluntaris i pressupost net fins l'horitzó 2022. Font: elaboració pròpia.

QUINZÈ ESCENARI	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Població											
0 - 4	1.170	1.179	1.186	1.192	1.197	1.200	1.203	1.206	1.207	1.209	1.210
5 - 6 (Parvulari)	484	476	474	474	475	477	479	480	481	482	483
7 - 13 (Educació primària)	1.872	1.847	1.821	1.798	1.778	1.762	1.748	1.738	1.730	1.723	1.718
14 - 17 (Educació secundària)	958	986	1.003	1.013	1.016	1.016	1.014	1.010	1.006	1.001	997
+18	5.516	5.513	5.516	5.524	5.534	5.545	5.556	5.566	5.576	5.584	5.592
Total Newlands	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Pressupost											
Ingressos bruts (€)	44.914	56.545	83.573	77.723	72.282	67.223	62.517	58.141	54.071	50.286	46.766
Nombre de voluntaris											
Voluntaris	69	79	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Pressupost net											
Ingressos nets (€)				18.095	13.518	13.787	11.433	-1.871	-14.869	-27.582	-40.030

Analitzant l'anterior taula s'aprecia com aquest escenari té semblances a l'anterior. Això és donat a que la població torna a mantenir-se estable mentre el pressupost torna a disminuir.

Per tant, com s'ha vist a l'esmentat catorzè escenari, aquest plantejament és totalment inviable ja que no permet complir amb cap dels objectius de *Born to Learn*. En aquest escenari a més el

nombre de voluntaris es manté estable, fent encara més difícil compensar despeses de sous amb el seu ajut.

6. COST DEL PROJECTE

Tot seguit es mostren les despeses provocades per la realització del present projecte. Aquestes despeses s'han separat en dues categories, aquelles derivades de recursos humans i aquelles derivades de recursos materials.

6.1. Recursos humans

En aquests apartats es contemplen les hores de dedicació de la persona encarregada del projecte i les de la seva directora de projecte. Es considera un preu per l'enginyer junior de 20€/h i un de 60€/h per a la directora.

Es considera una mitjana de 4h diàries durant els 52 dies d'estada a Tanzània i unes 2 hores diàries durant 20 dies de mitjana dels mesos de febrer a juny més la primera setmana del mes d'agost prèvia a l'estada a Tanzània, 5 dies. Les hores de dedicació totals al projecte acaben sent 418h.

La dedicació de l'enginyer junior encarregat del projecte acaba tenint un cost de 8.360€.

Pel que fa al cost associat a la feina realitzada per la directora del projecte, es considera una mitjana de 2h setmanals durant els 7 mesos de realització del projecte. Les hores de dedicació totals al projecte acaben sent 56h. La dedicació de la directora té doncs un cost de 3.360€.

Finalment, el cost total dedicat a recursos humans és d'11.720€.

A continuació es presenta una taula amb les hores de dedicació i el cost desglossats segons concepte.

Taula 54. Hores de dedicació desglossades segons concepte. Font: elaboració pròpia.

Concepte	Hores (h)	Cost (€)
Recollida de dades (realitzada a Tanzània)	78	1.560
Reunions amb l'ONGD	52	1.040
Reunions amb la tutora del projecte	56	4.480
Anàlisi de dades	112	2.240
Redacció del projecte	120	2.400
TOTAL	418	11.720

6.2. Recursos materials

Els recursos materials usats durant la realització del projecte es divideixen, per una banda, en tot aquell material d'oficina, programes informàtics i electricitat que s'ha usat en el redactat del projecte. Però per una altra banda en les despeses causades pel desplaçament i l'estada a l'organització, a Tanzània.

Pel que respecte al cost del material d'oficina s'ha fixat un preu de 40€.

Tota aquella feina que requeria d'ús de programari informàtic, tant a Barcelona com a Tanzània, ha estat realitzada amb el mateix equip, és a dir, amb el mateix ordinador portàtil. Per tant, es contemplen les despeses d'adquisició de l'aparell i les despeses de les llicències del paquet ofimàtic. L'ordinador portàtil va ser adquirit per 899€. El cost del paquet ofimàtic Office 2010 és de 69,99€. Per la seva banda, s'ha usat el màxim percentatge anual que es pot aplicar per llei com a despeses d'amortització d'un ordinador. Aquest percentatge és del 26%, taxant l'amortització de l'equip informàtic en 251,94€.

El cost de l'ús de l'electricitat s'ha de dividir entre dos, tenint en compte la potència del processador de l'ordinador, les hores treballades i cost del KWh a Espanya i a Tanzània. La potència mitjana del processador de l'ordinador s'estima en 45KW. Les hores treballades a Tanzània i Espanya van ser 208 i 210, respectivament. Finalment, el preu KWh a Tanzània és de 169tsh⁽⁸⁾, és a dir, uns 0,077€ i a Espanya es taxa en 0,11€. Realitzant el càlcul global, el cost de l'electricitat acaba sent de 1.683,21€.

Per últim cal comptabilitzar les despeses derivades de l'estada a l'organització. Aquestes despeses es basen en el bitllet dels vols, els visats necessaris al país, el transport interurbà, el cost de l'allotjament i les dietes.

Taula 55. Despeses derivades de l'estada a l'organització. Font: elaboració pròpia.

Concepte	Cost (€)
Bitllet avió	582,8
Visat turista	44,5
Visat voluntari	178
Transport aeroport-Moshi	70
Transport Moshi-Newlands	152
Allotjament	300
Dietes	42

Total	1.369,3
--------------	----------------

Finalment el cost total dels recursos materials acaba sent de 4.313,44€.

6.3. Pressupost final

Una vegada calculades les despeses en recursos humans i materials que suposarà el projecte es pot obtenir el pressupost final.

Taula 56. Pressupost finals desglossat. Font: elaboració pròpia.

Concepte	Cost (€)
Recursos humans	11.720
IVA (21%)*	2.461,2
Recursos materials	4.313,44
Total	18.494,64

**S'ha tingut en compte que els preus dels recursos materials ja duien l'IVA inclòs.*

El pressupost final doncs d'aquest projecte acaba sent de 18.494,64€.

7. IMPACTE MEDIAMBIENTAL

El impacte ambiental que suposa dur a terme aquest projecte té dues cares oposades.

D'una banda té l'impacte negatiu produït principalment pel consum d'energia, provinent dels aparells elèctrics usats per a realitzar l'estudi. Però per una altra banda, tota aquella feina realitzada per l'ONGD a Newlands té molt en compte el medi ambient. I precisament aquesta consciència és la que s'intenta inculcar als alumnes, les seves famílies i a la població de Newlands en general.

7.1. Impacte positiu

El impacte positiu que provoca aquest projecte no es pot quantificar, ja que es tracta principalment de la conscienciació ambiental que s'intenta inculcar a la població de Newlands. Però sí es pot plasmar, per exemple, amb les tècniques utilitzades en la construcció de la nova escola.

La construcció de l'escola, com ha estat comentat anteriorment, s'ha realitzat amb l'ús de materials ecològics, sostenibles i generant un entorn equilibrat i respectuós amb el medi ambient. Els materials principals per als projectes de construcció són el bambú, els maons ecològics o i ampolles de plàstic reciclades.

El bambú s'usa gràcies als avantatges que presenta: és lleuger, resistent, durador, antisèptic, renovable, fàcil de manipular, no necessita cobriment i és ecològic (absorbeix CO₂ i pot reciclar-se en un 100%).

El maó ecològic és un maó amb components naturals, obtingut mitjançant l'extracció de matèries primeres. Al contrari que els maons convencionals no és necessària la desforestació ni cremar arbres per a la seva construcció. A l'hora les ampolles de PET, com les d'aigua també s'utilitzen com en paral·lel als maons, omplint-les de sorra fins que queden ben dures i en parets no estructurals. A banda del reciclatge que s'està fent, l'estructura generada és molt resistent, de baix pes i assegura condicions tèrmiques adequades.



Imatge 11. Construcció sostenible amb ampolles de plàstic reutilitzades. Font: elaboració pròpia.

8. PLANIFICACIÓ

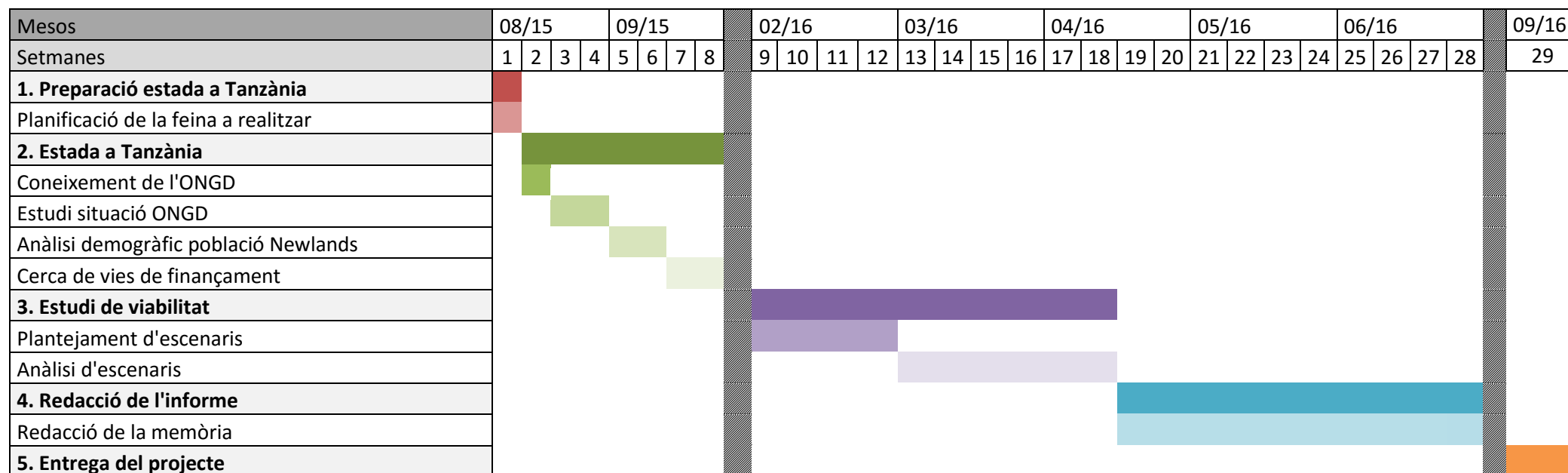
El Treball Final de Grau s'ha acabat realitzant en el període aproximat de temps d'un any, englobant des d'inicis d'agost del 2015 fins finals de juny del 2016, tot i que amb un període de descans entremig.

La realització del treball durant aquest període aproximat de 28 setmanes es va planificar dividint-lo en dos trams.

El primer tram fa referència a l'estada realitzada a Tanzània on es va recollir tota aquella informació base per a la realització del treball, es va conèixer de primera mà la situació de l'ONGD, el context general del país i la cultura i tradicions tanzanes. Aquesta estada es va realitzar de la segona setmana d'agost a finals de setembre de l'any 2015.

El posterior segon tram s'enceta al febrer del 2016 i finalitza amb l'entrega del projecte al setembre del mateix any. En aquest període es realitza l'estudi en si de viabilitat de l'ONGD mitjançant l'anàlisi d'escenaris. A més es redacta la memòria del present Treball Final de Grau extraient les conclusions que es veuran més endavant. El TFG s'acaba finalitzant a finals de juny tot i que és entregat a la convocatòria de setembre.

Tot seguit es presenta el diagrama de Gantt corresponent a la realització d'aquest TFG on s'aprecia la durada i data aproximada d'execució de cada fase.



Imatge 13. Diagrama de Gantt corresponent a la realització del TFG. Font: elaboració pròpia.

9. CONCLUSIONS

Aquest treball s'ha considerat un primer però necessari pas per a l'estructuració futura, tan corporal com financera, de l'ONGD *Born to Learn*. Un primer ajut, un document guia al qual recórrer en el moment d'assentar les bases dels projectes de l'organització i definir la trajectòria a seguir per fer-los possible.

Amb aquest objectiu s'han analitzat els diversos escenaris en el quals es podria trobar l'ONGD. Un cop analitzats els 15 escenaris possibles amb detall s'ha conclòs que 6 d'aquests fan viable l'ONGD i el compliment dels objectius al complet d'aquesta. Uns altres 4 permeten la viabilitat de l'ONGD només en alguns dels seus projectes. I finalment 5 dels escenaris plantejats són totalment desfavorables al futur de *Born to Learn* ja que no permeten el compliment de cap dels objectius plantejats per l'organització.

La següent *Taula 57* resumeix quin dels quinze escenaris pertanyen a cada grup dels citats.

Taula 57. Viabilitat dels quinze escenaris possibles estudiats. Font: elaboració pròpia.

Escenari	Població	Pressupost	Nombre de voluntaris	Viabilitat
Primer	+	+	+	Viable
Segon	+	+	=	Viable
Tercer	+	+	-	Viable
Quart	+	=	+	Parcialment viable
Cinquè	+	=	=	Parcialment viable
Sisè	+	-	+	Inviàble
Setè	+	-	=	Inviàble
Vuitè	=	+	+	viable
Novè	=	+	=	viable
Desè	=	+	-	viable
Onzè	=	=	+	Parcialment viable
Dotzè	=	=	=	Parcialment viable
Tretzè	=	=	-	Inviàble
Catorzè	=	-	+	Inviàble
Quinzè	=	-	=	Inviàble

El principal resultat del projecte són doncs aquests sis escenaris viables. Analitzant aquests sis escenaris s'aprecia com la viabilitat dels projectes de l'organització només ho és al complet quan el pressupost augmenta, independentment de la població o el nombre de voluntaris.

Tenint un augment de pressupost anual, l'ONGD se situaria als 56.798€ de pressupost net a l'any horitzó 2022. Aquesta situació permetria complir amb l'objectiu de fer arribar l'educació a tots els joves de Newlands ja a l'any 2017 i duu a terme els projectes de salut i de la dona al 2018, en aquest cas si la població es manté. Si la població augmenta serien possibles a partir dels anys 2018 i 2019 respectivament.

L'ONGD ha de trobar les vies adequades, principalment de finançament, per trobar-se dins els sis escenaris viables, és a dir, per aconseguir noves vies de finançament que permetin augmentar el pressupost. Si aconsegueix aquest objectiu d'augmentar els ingressos un 7% anual podrà continuar ajudant a la població de Newlands i permetre's dur a terme el gran projecte a llarg termini, els micronegocis que permetin la independència de la població de Newlands respecte *Born to Learn*.

Pel que respecte a l'impacte ambiental del projecte es pot concloure que aquest ha estat satisfactori. No s'aprecia impacte negatiu sobre el medi ambient. En canvi, i tot i que no es pugui quantificar, l'ONGD treballa en la conscienciació ambiental de la població de Newlands amb exemples tant transparents com la construcció ecològica de l'escola de *Born to Learn*.

10. AGRAÏMENTS

En primer lloc donar les gràcies a la meva professora directora M^a Rocío de la Torre Martínez per tota l'ajuda prestada al llarg d'aquests mesos. Agrair-li les indicacions donades en tots aquells dubtes que m'han sorgit al llarg de la realització d'aquest projecte. Agrair-li la disponibilitat que ha tingut en tot moment. I agrair-li tots els ànims, motivació i consells donats quan els necessitava.

També m'agradaria agrair l'ajuda presentada per l'ONGD *Born to Learn*, la qual em va permetre accedir a tota la informació que vaig requerir sense cap mena de problema. A més, agrair la magnífica acollida que em van donar quan vaig estar treballant en el projecte a Tanzània. Primer a la directora i fundadora de l'organització Samantha Peñalver Reid, però també a tots aquells voluntaris amb qui vaig compartir aquell temps.

De manera més general, vull agrair a tots aquells professors de l'ETSEIB que m'han ensenyat els coneixements necessaris per a poder realitzar aquest projecte.

Finalment, no vull acabar sense mencionar a la família i els amics i agrair-los tot el suport prestat al llarg del projecte. Sense els seus consells i suport no s'hagués pogut portar a terme aquest projecte.

11. BIBLIOGRAFIA

- Authorities**, P. o.-r. (2014). *Kilimanjaro*. Obtenido de <http://kilimanjaro.go.tz/> "consultada al setembre del 2015"
- BTL**. (2011-2014). *Memòries anuals de Born to Learn*. Moshi.
- Embassy**, T. (2012). Obtenido de http://tanzaniaembassy-us.org/wp-content/uploads/2012/06/NGO_Roundtable_Presentation_Registrar_of_NGOs_May2012.pdf "consultada al maig del 2016"
- España**, M. d. (2016). *AECID*. Obtenido de <http://www.aecid.es/ES/la-aecid/nuestros-socios/ongd> "consultada al maig del 2016"
- Ferrer**, F. V. (2016). *Fundación Vicente Ferrer*. Obtenido de www.fundacionvicenteferrer.org "consultada al febrer del 2016"
- Goverment**, T. (2014). Obtenido de http://www.tanzania.go.tz/egov_uploads/documents/Descriptive_tables_Tanzania_Mainland_sw.pdf "consultada al setembre del 2015"
- Learn**, B. t. (2016). *BTL*. Obtenido de <http://borntolearnglobal.org> "consultada a l'agost del 2015"
- Salut**, O. M. (2016). *OMS*. Obtenido de www.who.int/countries/tza "consultada a l'abril i maig del 2016"
- Statistics**, T. N. (2016). *Tanzania National Bureau of Statistics*. Obtenido de <http://www.nbs.go.tz/> "consultada al setembre del 2015"
- UNICEF**. (2015). *UNICEF*. Obtenido de http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/tanzania_statistics.html "consultada al març del 2016"

Estudi de la sostenibilitat de l'ONGD *Born to Learn* i la viabilitat dels seus projectes a la comunitat de Newlands, Tanzània

ANNEX A: informació complementària



Estudiant:

Ferran Trabadelo Campillo

Directora:

M^a Rocío de la Torre Martínez

Titulació:

Grau d'Enginyeria en Tecnologies Industrials

Data convocatòria:

9 de setembre del 2016

RESUM

En el present Annex A s'hi poden trobar les taules originals de comptes de resultats anuals corresponents als anys 2012, 2013 i 2014 facilitades per *Born to Learn* i que han servit de referència a l'hora de realitzar el plantejament i anàlisi dels escenaris.

SUMARI

A1.1. Compte de resultats de l'exercici 2012.....	95
A1.2. Compte de resultats de l'exercici 2013.....	99
A1.3. Compte de resultats de l'exercici 2014.....	102

A1.1. Compte de resultats de l'exercici 2012

TANZANIAKO KOMUNITATEAK LAGUNTZEKO BORN TO LEARN GALDAKAOKO ELKARTEA				
Cuenta de resultados abreviada correspondiente al ejercicio cerrado el 31/12/2012				
Nº cuenta		Notas memoria	2012	2011
	A) Excedente del ejercicio			
	1. Ingresos de la actividad propia		23.386,74	5.007,99
740.1.0	d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio Donaciones a la actividad		23.386,74	5.007,99
	2. Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil		18.329,86	0,00
705.0.0	Alojamiento Karibu Hostel		18.329,86	0,00
	3. Gastos por ayudas y otros		-8.425,95	-545,45
650.3.0	a) Ayudas monetarias Cuotas de estudiantes tutelados		-3.288,50	-45,45
650.3.1	Cuotas sanitarias de estudiantes tutelados		-316,40	0,00
650.3.2	Cuotas de transporte de estudiantes tutelados		-37,75	0,00
653.0.0	c) Gastos por colaboración y del órgano de gobierno Compensación de gastos por colaboración		-37,50	0,00
654.0.0	Reembolso gastos al órgano de gobierno d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados		-1.000,00	-500,00

658.0.0	Devoluciones de donaciones	-3.745,80	0,00
	5. Trabajos realizados por la entidad para su activo	1.870,70	0,00
733.0.0	Trabajos realizados en las Cabañas Karibu Hostel	1.870,70	0,00
	6. Aprovisionamientos	-8.111,70	-139,00
600.0.0	Compra artesanías	-100,50	0,00
600.1.0	Compra libros Escuela	-132,90	0,00
600.2.0	Compra uniformes Escuela	-68,00	0,00
601.0.0	Compra comida Hostel	-4.216,10	0,00
601.2.0	Compra comida Escuela	-237,70	0,00
602.0.0	Compra otros aprovisionamientos	-222,10	-139,00
602.1.0	Leña	-50,00	0,00
602.2.0	Comida gallinas	-66,50	0,00
602.3.0	Compra papel de baño y servilletas	-252,50	0,00
602.4.0	Compra productos de limpieza	-162,60	0,00
602.5.0	Aprovisionamientos varios Escuela	-159,55	0,00
602.6.0	Jardín Hostel	-173,00	0,00
602.7.0	Aprovisionamientos varios estudiantes tutelados	-57,10	0,00
607.0.0	Trabajos realizados por otras empresas	-436,95	0,00
607.1.0	Recogida basuras Hostel	-6,00	0,00
607.2.0	Trabajos realizados en las Cabañas Karibu Hostel	-1.870,70	0,00
610.0.0	Variación de existencias de artesanías	100,50	0,00
	7. Otros ingresos de la actividad	924,34	0,00

754.0.0	Ingresos comisiones safaris		924,34	0,00
TANZANIAKO KOMUNITATEAK LAGUNTZEKO BORN TO LEARN GALDAKAOKO ELKARTEA				
Cuenta de resultados abreviada correspondiente al ejercicio cerrado el 31/12/2012				
Nº cuenta		Notas memoria	2012	2011
	8. Gastos de personal		-5.977,25	-318,15
640.0.0	Sueldo guarda Hostel		0,00	-318,15
640.1.0	Sueldo personal Hostel		-3.895,00	0,00
640.2.0	Sueldo personal Escuela		-1.855,00	0,00
640.3.0	Sueldo actividades extra		-165,00	0,00
649.1.0	Comida personal Hostel		-62,25	0,00
	9. Otros gastos de la actividad		-8.982,16	-1.707,57
621.0.0	Alquiler Karibu Hostel		-6.000,00	-1.590,91
621.0.1	Alquiler Escuela		-150,00	0,00
622.1.0	Reparaciones Hostel		-318,10	0,00
622.2.0	Reparaciones Escuela		-1,00	0,00
624.0.0	Transportes		-362,25	-25,86
626.0.0	Servicios bancarios		-776,63	-90,80
627.0.0	Publicidad		-30,00	0,00
628.0.0	Luz Hostel		-515,48	0,00
628.1.0	Gas Hostel		-417,00	0,00
628.2.0	Agua Hostel		-197,10	0,00
628.3.0	Agua Escuela		-45,00	0,00
629.0.0	Fotocopias		-113,10	0,00
629.1.0	Internet		-3,50	0,00
629.2.0	Parking aeropuerto		-0,80	0,00
629.3.0	Dominio página web		-30,00	0,00
629.4.0	Teléfono		-4,50	0,00
631.0.0	Cuota PO Box Moshi		-17,70	0,00

	10. Amortización del inmovilizado		-278,92	-45,85
681.0.0	Amortización del inmovilizado material		-278,92	-45,85
	A.1) Excedente de la actividad		12.735,66	2.251,97
	14. Ingresos financieros		402,00	12,17
769.0.0	Otros ingresos financieros		372,00	11,89
778.0.0	Ingresos excepcionales		30,00	0,28
	15. Gastos financieros		-105,00	-4,43
669.0.0	Otros gastos financieros		-105,00	-4,43
	17. Diferencias de cambio		-97,70	-132,14
668.0.0	Diferencias negativas de cambio		-308,54	-132,14
768.0.0	Diferencias positivas de cambio		210,84	0,00
	A.2) Excedente de las operaciones financieras		199,30	-124,40
	A.3) Excedente antes de impuestos		12.934,96	2.127,57
	A.4) Variación del Patrimonio neto reconocida en el excedente del ejercicio		12.934,96	2.127,57
	RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO		12.934,96	2.127,57

A1.2. Compte de resultats de l'exercici 2013

TANZANIAKO KOMUNITATEAK LAGUNTZEKO BORN TO LEARN GALDAKAOKO ELKARTEA				
Cuenta de resultados abreviada correspondiente al ejercicio cerrado el 31/12/2013				
Nº cuenta		Notas memoria	2013	2012
	A) Excedente del ejercicio			
	1. Ingresos de la actividad propia		27.886,95	23.386,74
	d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio			
740.1.0	Donaciones a la actividad		27.886,95	23.386,74
	2. Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil		26.211,13	18.329,86
700.0.0	Venta artesanías		65,00	0,00
705.0.0	Alojamiento Karibu Hostel		26.146,13	18.329,86
	3. Gastos por ayudas y otros		-14.105,40	-8.425,95
	a) Ayudas monetarias			
650.3.0	Cuotas de estudiantes tutelados		-5.908,55	-3.288,50
650.3.1	Cuotas sanitarias de estudiantes tutelados		-1.491,45	-316,40
650.3.2	Cuotas de transporte de estudiantes tutelados		-172,45	-37,75
	c) Gastos por colaboración y del órgano de gobierno			
653.0.0	Compensación de gastos por colaboración		-1.972,85	-37,50
654.0.0	Reembolso gastos al órgano de gobierno		-1.669,84	-1.000,00
	d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados			
658.0.0	Devoluciones de donaciones		-2.890,26	-3.745,80
	5. Trabajos realizados por la entidad para su activo		0,00	1.870,70
733.0.0	Trabajos realizados en las Cabañas Karibu Hostel		0,00	1.870,70
	6. Aprovisionamientos		-11.606,15	-8.111,70
600.0.0	Compra artesanías		-40,00	-100,50
600.1.0	Compra libros Escuela		-513,05	-132,90
600.2.0	Compra uniformes Escuela		-328,50	-68,00
601.0.0	Compra comida Hostel		-6.688,80	-4.216,10
601.2.0	Compra comida Escuela		-1.307,90	-237,70

602.0.0	Compra otros aprovisionamientos		-227,55	-222,10
602.1.0	Leña		-78,00	-50,00
602.2.0	Comida gallinas		-37,00	-66,50
602.3.0	Compra papel de baño y servilletas		-492,45	-252,50
602.4.0	Compra productos de limpieza		-155,85	-162,60
602.5.0	Aprovisionamientos varios Escuela		-170,80	-159,55
602.6.0	Jardín Hostel		-37,70	-173,00
602.7.0	Aprovisionamientos varios estudiantes tutelados		-781,50	-57,10
602.8.0	Bombillas		-63,75	0,00
602.9.0	Material de oficina Hostel		-5,25	0,00
607.0.0	Trabajos realizados por otras empresas		-518,55	-436,95
607.1.0	Recogida basuras Hostel		0,00	-6,00
607.2.0	Trabajos realizados en las Cabañas Karibu Hostel		0,00	-1.870,70
607.3.0	Electricista		-127,00	0,00
610.0.0	Variación de existencias de artesanías		-32,50	100,50
	7. Otros ingresos de la actividad		1.594,88	924,34
754.0.0	Ingresos comisiones safaris		1.405,38	924,34
754.1.0	Ingresos comisiones taxis		189,50	0,00

TANZANIAKO KOMUNITATEAK LAGUNTZEKO BORN TO LEARN GALDAKAOKO ELKARTEA

Cuenta de resultados abreviada correspondiente al ejercicio cerrado el 31/12/2013

Nº cuenta		Notas memoria	2013	2012
	8. Gastos de personal		-10.021,80	-5.977,25
640.1.0	Sueldo personal Hostel		-5.074,50	-3.895,00
640.2.0	Sueldo personal Escuela		-4.213,75	-1.855,00
640.3.0	Sueldo actividades extra		-567,05	-165,00
649.1.0	Comida personal Hostel		-113,85	-62,25
649.2.0	Ayuda escolar hijos/as del personal		-5,00	0,00
649.3.0	Asistencia Médica personal		-47,65	0,00
	9. Otros gastos de la actividad		-9.330,80	-8.982,16
621.0.0	Alquiler Karibu Hostel		-6.000,00	-6.000,00
621.0.1	Alquiler Escuela		-300,00	-150,00
622.1.0	Reparaciones Hostel		-319,75	-318,10
622.2.0	Reparaciones Escuela		0,00	-1,00

622.3.0	Conservación terreno Escuela	-60,00	0,00
623.1.0	Servicios profesionales independientes	-50,00	0,00
624.0.0	Transportes	-464,35	-362,25
626.0.0	Servicios bancarios	-259,30	-776,63
627.0.0	Publicidad	-15,00	-30,00
628.0.0	Luz Hostel	-684,25	-515,48
628.1.0	Gas Hostel	-405,00	-417,00
628.2.0	Agua Hostel	-239,00	-197,10
628.3.0	Agua Escuela	-25,00	-45,00
629.0.0	Fotocopias	-199,20	-113,10
629.0.1	Impresión fotos	-8,75	0,00
629.1.0	Internet	-10,25	-3,50
629.2.0	Parking aeropuerto	0,00	-0,80
629.3.0	Dominio página web	-170,00	-30,00
629.4.0	Teléfono	-98,25	-4,50
629.5.0	Gasolina	-5,00	0,00
631.0.0	Cuota PO Box Moshi	-17,70	-17,70
	10. Amortización del inmovilizado	-443,14	-278,92
681.0.0	Amortización del inmovilizado material	-443,14	-278,92
	A.1) Excedente de la actividad	10.185,67	12.735,66
	14. Ingresos financieros	92,00	402,00
769.0.0	Otros ingresos financieros	18,00	372,00
778.0.0	Ingresos excepcionales	74,00	30,00
	15. Gastos financieros	-524,00	-105,00
669.0.0	Otros gastos financieros	0,00	-105,00
678.0.0	Gastos excepcionales	-524,00	0,00
	17. Diferencias de cambio	760,53	-97,70
668.0.0	Diferencias negativas de cambio	0,00	-308,54
768.0.0	Diferencias positivas de cambio	760,53	210,84
	A.2) Excedente de las operaciones financieras	328,53	199,30
	A.3) Excedente antes de impuestos	10.514,20	12.934,96
	A.4) Variación del Patrimonio neto reconocida en el excedente del ejercicio	10.514,20	12.934,96
	RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO	10.514,20	12.934,96

A1.3. Compte de resultats de l'exercici 2014

TANZANIAKO KOMUNITATEAK LAGUNTZEKO BORN TO LEARN GALDAKAOKO ELKARTEA				
Cuenta de resultados abreviada correspondiente al ejercicio cerrado el 31/12/2014				
Nº cuenta		Notas memoria	2014	2013
	A) Excedente del ejercicio			
	1. Ingresos de la actividad propia		35.912,68	27.886,95
	d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio			
740.0.0	Subvenciones a la actividad		6.698,56	0,00
740.1.0	Donaciones a la actividad		29.214,12	27.886,95
	2. Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil		31.317,57	26.211,13
700.0.0	Venta artesanías		21,00	65,00
700.1.0	Venta cerveza y agua		200,00	0,00
705.0.0	Alojamiento Karibu Hostel		29.582,42	26.146,13
705.1.0	Conexión internet Karibu Hostel		50,75	0,00
705.2.0	Alquiler bicicletas Karibu Hostel		17,50	0,00
705.4.0	Cobro transporte al Proyecto		1.445,90	0,00
	3. Gastos por ayudas y otros		-19.247,00	14.105,40
	a) Ayudas monetarias			
650.3.0	Cuotas de estudiantes tutelados		-12.616,20	-5.908,55
650.3.1	Cuotas sanitarias de estudiantes tutelados		-1.399,40	-1.491,45
650.3.2	Cuotas de transporte de estudiantes tutelados		-15,90	-172,45
	c) Gastos por colaboración y del órgano de gobierno			
653.0.0	Compensación de gastos por colaboración		0,00	-1.972,85
654.0.0	Reembolso gastos al órgano de gobierno		-4.242,50	-1.669,84
	d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados			
658.0.0	Devoluciones de donaciones		0,00	-2.890,26
658.1.0	Devoluciones de viajes		-973,00	0,00

	5. Trabajos realizados por la entidad para su activo	12.400,65	0,00
733.1.0	Trabajos realizados nueva Escuela	12.400,65	0,00
	6. Aprovisionamientos	-27.106,20	-
			11.606,15
600.0.0	Compra artesanías	-100,00	-40,00
601.0.1	Compra cerveza y agua	-150,00	0,00
600.1.0	Compra libros Escuela	-747,70	-513,05
600.2.0	Compra uniformes Escuela	-455,00	-328,50
601.0.0	Compra comida Hostel	-7.323,10	-6.688,80
601.2.0	Compra comida Escuela	-3.729,05	-1.307,90
601.3.0	Mat. primas Construcción Escuela	-423,45	0,00
601.3.1	Cemento	-1.001,65	0,00
601.3.2	Piedras grandes	-1.095,00	0,00
601.3.3	Arena	-785,00	0,00
601.3.4	Cable metálico	-118,90	0,00
601.3.5	Acero	-170,00	0,00
601.3.6	Roller	-130,00	0,00
601.3.7	Ladrillos y botellas plástico	-359,00	0,00
601.3.8	Tuberías	-251,50	0,00
602.0.0	Compra otros aprovisionamientos	-116,25	-227,55
602.1.0	Leña	-162,00	-78,00
602.2.0	Comida gallinas	0,00	-37,00
602.3.0	Compra papel de baño y servilletas	-671,55	-492,45
602.4.0	Compra productos de limpieza	-297,50	-155,85
602.5.0	Aprovisionamientos varios Escuela	-218,10	-170,80
602.5.1	Aprovisionamientos varios Construcción	-30,00	0,00
602.6.0	Jardín Hostel	-13,50	-37,70
602.7.0	Aprovisionamientos varios estudiantes tutelados	-132,80	-781,50
602.8.0	Bombillas	-52,70	-63,75
602.9.0	Material de oficina Hostel	-56,40	-5,25
607.0.0	Trabajos realizados por otras empresas	-699,30	-518,55
607.3.0	Electricista	-11,50	-127,00
607.5.0	Trabajos realizados Construcción Escuela	-7.922,00	0,00
607.6.0	Arreglos ordenador	-12,75	0,00
610.0.0	Variación de existencias de artesanías	89,50	-32,50

610.1.0	Variación de existencias de cerveza y agua		40,00	0,00
TANZANIAKO KOMUNITATEAK LAGUNTZEKO BORN TO LEARN GALDAKAOKO ELKARTEA				
Cuenta de resultados abreviada correspondiente al ejercicio cerrado el 31/12/2014				
Nº cuenta		Notas memoria	2014	2013
	7. Otros ingresos de la actividad		1.023,70	1.594,88
754.0.0	Ingresos comisiones safaris		604,95	1.405,38
754.1.0	Ingresos comisiones taxis		418,75	189,50
	8. Gastos de personal		-14.940,45	10.021,80
640.1.0	Sueldo personal Hostel		-6.185,50	-5.074,50
640.2.0	Sueldo personal Escuela		-5.774,95	-4.213,75
640.3.0	Sueldo actividades extra		-993,10	-567,05
640.4.0	Salarios Construcción		-1.595,25	0,00
641.0.0	Indemnizaciones		-150,15	0,00
649.1.0	Comida personal Hostel		-60,00	-113,85
649.1.1	Comida trabajadores construcción		-31,50	0,00
649.2.0	Ayuda escolar hijos/as del personal		-125,00	-5,00
649.3.0	Asistencia Médica personal		-25,00	-47,65
	9. Otros gastos de la actividad		-15.028,12	-9.330,80
621.0.0	Alquiler Karibu Hostel		-6.000,00	-6.000,00
621.0.1	Alquiler Escuela		-900,00	-300,00
621.0.2	Alquiler tiendas de campaña		-377,25	0,00
621.0.3	Alquiler generador		-31,84	0,00
622.1.0	Reparaciones Hostel		-855,68	-319,75
622.2.0	Reparaciones Escuela		-389,50	0,00
622.3.0	Conservación terreno Escuela		0,00	-60,00
623.1.0	Servicios profesionales independientes		0,00	-50,00
624.0.0	Transportes		-2.930,30	-464,35
624.1.0	Transpores Construcción Escuela		-222,50	0,00
626.0.0	Servicios bancarios		-432,68	-259,30
627.0.0	Publicidad		0,00	-15,00
628.0.0	Luz Hostel		-1.049,25	-684,25
628.1.0	Gas Hostel		-481,00	-405,00
628.2.0	Agua Hostel		-422,60	-239,00
628.3.0	Agua Escuela		-37,50	-25,00

629.0.0	Fotocopias		-218,58	-199,20
629.0.1	Impresión fotos		0,00	-8,75
629.1.0	Internet		-82,00	-10,25
629.3.0	Dominio página web		-75,00	-170,00
629.4.0	Teléfono		-149,75	-98,25
629.5.0	Gasolina		-183,75	-5,00
629.6.0	Biblioteca Moshi		-5,00	0,00
631.0.0	Cuota PO Box Moshi		-30,00	-17,70
631.1.0	Impuestos especiales Tanzania		-153,94	0,00

TANZANIAKO KOMUNITATEAK LAGUNTZEKO BORN TO LEARN GALDAKAOKO ELKARTEA

Cuenta de resultados abreviada correspondiente al ejercicio cerrado el 31/12/2014

Nº cuenta		Notas memoria	2014	2013
	10. Amortización del inmovilizado		-572,96	-443,14
681	Amortización del inmovilizado material		-572,96	-443,14
	11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al ejercicio		6,99	0,00
746.0.0	Donaciones y legados de capital transferidos al ejercicio		6,99	0,00
	A.1) Excedente de la actividad		3.766,86	10.185,67
	14. Ingresos financieros		33,85	92,00
769.0.0	Otros ingresos financieros		33,85	18,00
778.0.0	Ingresos excepcionales		0,00	74,00
	15. Gastos financieros		-5.116,50	-524,00
669.0.0	Otros gastos financieros		-82,00	0,00
678.0.0	Gastos excepcionales		-5.034,50	-524,00
	17. Diferencias de cambio		2.877,66	760,53
768.0.0	Diferencias positivas de cambio		2.877,66	760,53
	A.2) Excedente de las operaciones financieras		-2.204,99	328,53
	A.3) Excedente antes de impuestos		1.561,87	10.514,20
	A.4) Variación del Patrimonio neto reconocida en el excedente del ejercicio		1.561,87	10.514,20
	B) Ingresos y gastos imputados directamente al Patrimonio neto			

941.0.0	2. Donaciones y legados recibidos Ingresos de donaciones y legados de capital		1.700,00	0,00
	B.1) Variación del Patrimonio neto por ingresos y gastos reconocidos directamente en el Patrimonio neto		1.700,00	0,00
	C) Reclasificaciones al excedente del ejercicio			
841.0.0	2. Donaciones y legados recibidos Ingresos de donaciones y legados de capital		-6,99	0,00
	C.1) Variación del Patrimonio neto por reclasificaciones al excedente del ejercicio		-6,99	0,00
	D) Variaciones del Patrimonio neto por ingresos y gastos imputados directamente al Patrimonio neto		1.693,01	0,00
	RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO		3.254,88	10.514,20